



# BEWOGEN EN BEVLOGEN

5-10-2023 | REGIONALE CONFERENTIE



## Programma

Dekkersport, Zoetermeer

### 09:15 – 10:45 uur: plenair programma

- **Welkomstwoord door dagvoorzitter Janine Koppers**
- **Onzichtbaar Den Haag**, Verschrikkelijke Mooie Verhalen: storytelling door ervaringsdeskundigen die de rauwe werkelijkheid presenteren
- **Robert Vermeiren**, hoogleraar kinder- en jeugdpsychiatrie, directeur patiëntenzorg van Curium-LUMC en lid van het Kennisnetwerk Jeugd Haaglanden
- **Marlene van Steensel**, HBO-docent Social Work & Coaching, oprichter & (onderzoeks)medewerker Be4you2 en schrijver van de roman De Erfschat

### Korte pauze

### 11:15 – 12:30 uur: eerste ronde deelsessies

- 1.a De Ontmoeting – nieuw perspectief op maatschappelijke vraagstukken
- 1.b Samen op reis door De Erfschat
- 1.c Praktijkvoorbeelden van individuele naar collectieve jeugdhulp op school: wat loopt er en wat leren we hiervan?
- 1.d Love Your Mind, preventie en wachtlijstondersteuning door en voor jongeren
- 1.e Betrek mij gewoon - op zoek naar verbeterkansen in de jeugdhulp
- 1.f Duurzaam Samenwerken na Scheiding
- 1.g Hoe word ik professional vanuit mijn hart?
- 1.h Oud gedaan, is jong geleerd: over de rol van kinderopvang voor een pedagogisch fundament
- 1.i Transgender; niet omdat ik anders wil zijn, maar omdat ik mezelf wil zijn

## Lunchpauze

### 13:30 – 14:30 uur: tweede ronde deelsessies

- 2.a Doe normaal! – inspirerende voorbeelden van normaliseren
- 2.b Wachtlijstvrij werken in ambulante jeugdhulp
- 2.c Regionaal werken aan veiligheid
- 2.d Woorden en beelden bij praten over scheiden
- 2.e Verdieping van individueel naar collectieve jeugdhulp op school: doen wat nodig is en hoe komen we daar?
- 2.f Big 5 - hoe geef je toekomstgericht werken vorm?
- 2.g Vragen staat vrij: krijg beter zicht op pleegzorg
- 2.h Opvoeden tussen twee culturen en steun uit informele netwerken
- 2.i Jeugdhulp alles in het werk, versterk jezelf

### 14:45 – 15:45 uur: derde ronde deelsessies

- 3.a MBO als werkplaats voor jeugdhulp
- 3.b *(Deze sessie is verplaatst naar ronde 1)*
- 3.c Toekomstperspectief jeugd- en gezinshulp Den Haag
- 3.d Een gelijkwaardige en liefdevolle jeugdzorg, hoe dan?
- 3.e De jeugdhulpverlener met de toverstaf; in gesprek over maatschappelijke verwachtingen van jeugdhulpverleners
- 3.f Cultuursensitief werken in jeugdhulpverlening: Beschermjassen
- 3.g Oplossingen voor wachtlijsten KDC en speciaal onderwijs
- 3.h Waardengestuurd beleid (alleen op invitatie)

### 15.55 – 16.30 uur: plenaire afsluiting

## Afsluitende borrel

## Eerste ronde deelsessies (11:15 – 12:30 uur)

### 1.a De Ontmoeting – nieuw perspectief op maatschappelijke vraagstukken

In deze interactieve deelsessie slaan we een brug tussen de leefwereld en de systeemwereld. De indringende verhalen die in de plenaire opening van de conferentie worden gedeeld, staan centraal in het gesprek tussen de ervaringsdeskundigen en deelnemers. Er wordt gereflecteerd op de onderlinge relaties en we gaan de diepte in op een aantal belangrijke thema's, zoals armoede en kansengelijkheid. Sta je open voor waardevolle ontmoetingen en echt contact, waardoor je nog beter inzicht krijgt in de betekenis van jouw werk in het jeugdveld? Je bent van harte welkom bij deze deelsessie, die wordt begeleid door Boy Zandbergen en de ervaringsdeskundigen van Onzichtbaar Den Haag.

Voor wie? Voor met name professionals uit de uitvoering, maar beleidsmakers, kennisinstituten, managers en bestuurders zijn zeker welkom.

### 1.b Samen op reis door De Erfschat

De Erfschat is het opmerkelijke literaire debuut van Marlene van Steensel, HBO-docent Social Studies, oprichter van Be4You2, én een van onze gewaardeerde keynote speakers tijdens de conferentie. Hoewel het boek geen autobiografie is, weeft het subtiel talloze autobiografisch geïnspireerde thema's samen. Zoals het verwerken van verlies, de overdracht van (oorlogs)trauma van generatie op generatie, gelijke kansen in onderwijs en schrijnende stigmatisering. Marlene kent de jeugdzorg vanuit verschillende perspectieven, heeft scherp zicht op onderliggende patronen en weet deze zichtbaar en voelbaar te maken in haar roman. De Erfschat vormt de basis voor een verdiepend gesprek met Marlene en de deelnemers van deze deelsessie, waarbij de blik voornamelijk wordt gericht op het ontdekken van de werkzame factoren die schuilen in het contact tussen hulpverleners, en kinderen en gezinnen.

*De eerste 15 inschrijvers voor deze boeiende deelsessie ontvangen een exemplaar van De Erfschat, maar ook als je de roman niet hebt gelezen, ben je natuurlijk van harte welkom.*

Voor wie? Voor iedereen die geïnteresseerd is in bovenstaande thema's.

### 1.c Praktijkvoorbeelden van individuele naar collectieve jeugdhulp op school: wat loopt er en wat leren we hiervan?

De beweging van individuele naar collectieve jeugdhulp op scholen in de regio Haaglanden is in volle gang. Binnen speciaal basisonderwijs, (voorgezet) speciaal onderwijs en praktijkonderwijs is specialistische jeugdhulp beschikbaar in en om de klas op deze scholen. Een jeugdhulpaanbieder bepaalt samen met de school wat er gebeurt en wat er nodig is. Wil je in gesprek gaan met schoolmedewerkers en jeugdhulpprofessionals hoe zij dit hebben aangepakt en wil je meer horen over hun geleerde lessen? Kom dan naar deze sessie en maak kennis met inspirerende praktijkvoorbeelden.

Voor wie? Uitvoerende professionals, managers, schoolleiders en andere geïnteresseerden van onderwijs, samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs, lokale teams, jeugdhulp en voor beleidsadviseurs van gemeenten. In principe voor iedereen!

### 1.d Love Your Mind, preventie en wachtlijstondersteuning door en voor jongeren

Wachtlijsten zijn al jaren een probleem in de jeugdzorg. Dit jaar start een project waarin jongeren steun kunnen krijgen van andere jongeren als ze op de wachtlijst staan: Love Your Mind. Het is een project door en voor jongeren over mentale gezondheid. Welke jongeren zouden behoefte hebben aan ondersteuning door andere jongeren? Hoe zou die ondersteuning eruit kunnen zien? Wat zijn de do's en dont's? En wat gaat Love Your Mind nog meer doen? We gaan er graag over in gesprek met je tijdens deze deelsessie.

Voor wie? Voor uitvoerend professionals, managers, beleidsadviseurs en (vertegenwoordigers van) jongeren en ouders.

### **1.e Betrek mij gewoon - op zoek naar verbeterkansen in de jeugdhulp**

Klinische opname of uithuisplaatsing is een ingrijpende jeugdhulpinterventie. In het onderzoek Ketenbreed Leren is onderzocht hoe het zover kwam, met de jongeren en ouders zelf in een centrale rol. Met de onderzoekers namen zij hun levensloop door, keken zij terug. Dit leidde tot 31 unieke levensverhalen met een aantal rode draden. Bijvoorbeeld dat ernstige problematiek meestal niet op zichzelf staat, dat jongeren en ouders zich vaak niet begrepen of gehoord voelen, dat wat zij nodig hebben niet altijd geboden kan worden.

In deze deelsessie neemt Rob Gilsing, lector Jeugdhulp in transformatie bij De Haagse Hogeschool je mee in deze bevindingen, geleerde lessen en aanbevelingen van jongeren en ouders. Deelnemers gaan in gesprek aan de hand van een casus om hun eigen lessen te trekken.

Voor wie? Voor uitvoerend professionals, managers, beleidsmakers en (vertegenwoordigers van) jongeren en ouders.

### **1.f Duurzaam Samenwerken na Scheiding**

De afgelopen jaren is er vanuit het programma Scheiden zonder Schade een nieuwe zienswijze ontwikkeld 'Duurzaam Samenwerken na Scheiding'. Hoe doe je dat? De zienswijze is er op gericht om van een systeem van controle en beheersen, naar een systeem van vertrouwen en verbinden te gaan. Om ouders tot een duurzame samenwerking te krijgen, is het belangrijk dat professionals dit voorleven. Dit vraagt om een gemeenschappelijke visie, vertrouwen in jezelf, verbinden met je collega's en een gezamenlijk vertrouwen op een goede uitkomst. Tijdens deze workshop laten Cora Bakker (Jeugdbescherming West) en Heleen van der Wel (Effectieon) aan de hand van een casus zien hoe zij dit vormgeven en waar zij tegenaan lopen. De deelnemers wordt gevraagd om met samen te reflecteren op de eigen acties en mee te denken om tot creatieve oplossingen te komen.

Voor wie? Voor uitvoerend professionals, managers, beleidsadviseurs, (vertegenwoordigers van) jongeren en ouders, onderzoekers en kennisinstituten.

### **1.g Hoe word ik professional vanuit mijn hart?**

Ben je toe aan een boost positieve energie en een liefdevolle schop onder de kont? Dan zit je goed bij deze deelsessie van Mascha Struijk! In deze sessie brengt zij haar belangrijke boodschap over en inspireert ze je om op een nieuwe en duurzame manier naar de (jeugd)zorg en hulpverlening te kijken. Met inspirerende voorbeelden en aanmoediging stelt zij de deelnemers van deze deelsessie in staat met 5% meer liefde en lef een positieve verandering op gang te brengen binnen – en buiten – hun organisatie en vakgebied.

Voor wie? Voor professionals uit het brede werkveld van jeugdhulp, jeugdbescherming, lokale teams, (passend) onderwijs en preventie.

### **1.h Oud gedaan, is jong geleerd: over de rol van kinderopvang voor een pedagogisch fundament**

Een sterke pedagogische basis heeft een positieve invloed op de ontwikkeling van kinderen en jongeren. Het draagt bij aan kansgelijkheid, kan tot steun zijn bij de uitdagingen waarmee ouders te maken krijgen en helpt bij de preventie van problematiek. De kinderopvang vormt een belangrijk onderdeel binnen dit pedagogische fundament. De pedagogische medewerkers vervullen als mede-opvoeders een voorbeeldrol voor de kinderen. Daarnaast kan met Passende Kinderopvang extra ondersteuning ingezet worden voor kinderen die dat nodig hebben.

In deze deelsessie presenteert Stephania van Velzen (beleidsadviseur, gemeente Den Haag) een aantal interessante elementen uit een recent Haags onderzoek naar de meerwaarde van Passende Kinderopvang. Daarnaast geven enkele kinderopvangorganisaties uit de regio hierop een reactie, waarna we met de deelnemers in gesprek gaan. Hoe wordt vanuit de verschillende perspectieven gekeken naar de bijdrage van kinderopvang aan de pedagogische basis? Hoe kan de kinderopvang nog beter van meerwaarde zijn voor kinderen en ouders? Welke kansen en uitdagingen zien jullie in de praktijk?

Voor wie? Voor uitvoerend professionals uit het brede werkveld van jeugdhulp, jeugdbescherming, lokale teams, (passend) onderwijs en preventie, schoolleiders, managers, beleidsadviseurs, kennisinstituten en onderzoekers.

## **1.i Transgender; niet omdat ik anders wil zijn, maar omdat ik mezelf wil zijn**

Steeds meer jongeren melden zich in de jeugdhulp met vragen rondom hun genderidentiteit. Ze zijn op zoek naar zichzelf. Voor hulpverleners is het soms lastig om aan te sluiten bij deze vragen. Hoe zorg je voor een veilig gevoel bij de jongere om dit onderwerp te bespreken?

Welke woorden gebruik je? Wat voor rol kan je als hulpverlener spelen in deze zoektocht? In deze workshop leer je hoe je bij deze doelgroep kan aansluiten en gendersensitieve hulp kan bieden. Anouk Balleur (klinisch psycholoog, Praktijk Buitengewoon) heeft veel ervaring op dit terrein. Met een gesprekstool laat zij je stilstaan bij je eigen genderidentiteit en leer je hoe je hierover in gesprek kan gaan met jongeren.

Voor wie? Voor professionals van lokale teams, uit het preventieve veld, uit het onderwijs, van jeugdhulp en jeugdbescherming, schoolleiders, managers en (vertegenwoordigers van) jongeren en ouders.

## **Tweede ronde deelsessies (13:30 – 14:30 uur)**

### **2.a Doe normaal! – inspirerende voorbeelden van normaliseren**

Normaliseren is een 'hot issue' in de jeugdhulp en een belangrijke ambitie in de regiovisie Jeugdhulp Haaglanden. De regionale werkplaats SAMEN werkt in een leernetwerk aan het vraagstuk: wat verstaan we onder normaliseren en hoe normaliseren we in beleid en praktijk? Het leernetwerk vertegenwoordigt de perspectieven van jeugdigen en ouders, praktijkprofessionals, lokale beleidsmakers en onderzoekers. Het leernetwerk ontwikkelde in 2022 een visie op normaliseren, met daarin uitgangspunten voor beleid en praktijk waarna ze in 2023 verschillende mooie praktijk- en beleidsvoorbeelden in beeld brachten, die aansluiten bij deze visie. Laat je in deze sessie voor beleid en praktijk inspireren door Tamara Bos (docent Social Work/Onderzoeker Jeugdhulp in transformatie, De Haagse Hogeschool) en haar collega Marije van der Hulst om normaliseren nog normaler te maken. Voor wie? Voor uitvoerend professionals uit het brede werkveld van jeugdhulp, jeugdbescherming, lokale teams, (passend) onderwijs en preventie en voor managers, bestuurders, beleidsmakers en (vertegenwoordigers van) jongeren en ouders.

### **2.b Wachtlijstvrij werken in ambulante jeugdhulp**

In deze deelsessie wordt getoond hoe de bedrijfsvoering in een moderne jeugdhulporganisatie bijdraagt aan wachtlijstvrij werken. Via maximale ondersteuning door data wordt bij Curess, een jeugdhulpaanbieder uit het oosten van het land, real-time inzichtelijk gemaakt hoe het ervoor staat met bijvoorbeeld de productie, de caseload van de medewerkers en de binnenkomende aanmeldingen. Tom van den Heuvel (Operationeel Directeur, Curess) geeft een kijkje in de keuken via het presenteren van (fictieve) data. In het verlengde van de cijfers komen thema's aan bod als de communicatie met en vertrouwen van de gemeenten en de autonomie en begeleiding van de medewerkers. Tijdens de deelsessie is er uiteraard ruimte voor het stellen van vragen. Dus ben je benieuwd hoe Curess "in control" blijft? Meld je dan aan voor deze deelsessie! Voor wie? Met name voor managers, bestuurders, beleidsmakers, contractmanagers en bedrijfsvoering, maar ook andere geïnteresseerden zijn welkom.

### **2.c Regionaal werken aan veiligheid**

Regionaal samenwerken aan veiligheid is flink in beweging door diverse lokale, regionale en nationale ontwikkelingen. Denk aan het Toekomstscenario Kind- en Gezinsbescherming, de Hervormingsagenda en de Wet aanpak meervoudige problematiek Sociaal Domein. We nemen in onze regio al belangrijke stappen om de beweging die met deze ontwikkelingen in gang wordt gezet, vorm te geven, zoals het versterken van de lokale teams. Daarnaast hebben we met "Beter Samenspel" de samenwerking tussen deze teams en Gecertificeerde Instellingen bevorderd. Toch wordt met de landelijke ontwikkelingen naar een verdergaande innovatie in de gehele beschermingsketen gestreefd. Tijdens deze sessie nodigen we je uit voor een debat over de veranderingen die voor cliënten en professionals in het sociaal domein (jeugd en volwassenen) op handen zijn. We bespreken de uitdagingen waarvoor we staan en verkennen de betekenis van deze veranderingen op korte termijn. Hierbij delen we ook praktijkvoorbeelden uit de regionale proeftuin Kind- en Gezinsbescherming. Als je nieuwsgierig bent naar de impact van deze ontwikkelingen op jouw werk, nodigen we je van harte uit voor deze deelsessie!

Voor wie? Voor uitvoerend professionals, managers, bestuurders, beleidsmakers en (vertegenwoordigers van) jongeren en ouders.

## **2.d Woorden en beelden bij praten over scheiden**

Woorden en beelden bij praten over scheiden. Taal is belangrijk in ons werk. Tijdens deze deelsessie maak je kennis met het leernetwerk Kind & complexe ouderrelaties, de Beeldenbieb 'In gesprek met gescheiden gezinnen'. Samen gaan we aan de slag met woord- en beeldtaal bij scheiden. Hoe gebruik jij taal? In woord of in beeld? Begrijp jij altijd wat de ander zegt? Begrijpt de ander wat jij zegt? Elkaar begrijpen en dus dezelfde taal spreken, of in ieder geval verstaan, is van groot belang. Hoe zit dit eigenlijk als we kijken naar de taal richting onze cliënten? En richting andere professionals? Hoe kunnen beelden onze woorden ondersteunen? Mariska Klein Velderman (onderzoeker en trekker leernetwerk Kind en Complexe Ouderrelaties, TNO) en Sascha van der Burg (maatschappelijk deskundige, Kenniscentrum Kind en Scheiding) ontmoeten je graag bij deze verrassende deelsessie.

Voor wie? Voor uitvoerend professionals, managers, bestuurders, beleidsmakers en (vertegenwoordigers van) jongeren en ouders, onderzoekers en kennisinstituten.

## **2.e Verdieping van individuele naar collectieve jeugdhulp op school: doen wat nodig is en hoe komen we daar?**

Werken vanuit waar je heen wil, is nog niet zo eenvoudig. Wat leeft er in speciaal basisonderwijs, (voortgezet) speciaal onderwijs en praktijkonderwijs? Doen we hier wat nodig is? Wat zou je doen als je mocht dromen, zou je het dan zo inrichten als het nu is? De Werkagenda inclusief onderwijs 2035 en de Hervormingsagenda jeugdhulp vragen om concrete stappen. Wat staat ons te doen? Waar werken we samen naar toe? En hoe verbinden we de praktijk van de scholen aan onze gezamenlijke visie? Wil je reflecteren en je samen met andere betrokkenen verder verdiepen in deze vraagstukken? Kom dan naar deze deelsessie! Peter van den Oever, locatiedirecteur van cluster 4-school de Musketier in Zoetermeer, zal de opmaat naar het gesprek verzorgen. De gespreksleiding wordt verzorgd door Brenda Verhoek (gemeente Pijnacker-Noordorp en Programmabureau Jeugdhulp). De resultaten worden verwerkt in een bestuurlijk advies over samenwerking in de regio Haaglanden op dit thema.

Voor wie? Met name voor beleidsmedewerkers, strategische adviseurs en directeuren van samenwerkingsverbanden en scholen, managers en directeuren van jeugdhulpaanbieders en gemeenten.

## **2.f Big 5 - hoe geef je toekomstgericht werken vorm?**

Toekomstgericht begeleiden, daar draait het om in van deze deelsessie. Levvel ontwikkelde deze werkwijze om 16+jongeren te begeleiden naar zelfstandigheid en (jong)-volwassenheid. Het doel is te werken aan een stevige basis op de Big5. De leefwereld, wensen en dat wat de jongere wil bereiken (perspectief) staan centraal. De begeleiding is - naast het werken aan die stevige basis - ook gericht op het organiseren van duurzame steun en een vangnet. De professional staat naast de jongere en helpt bij het krijgen van regie over het eigen leven (het toekomstplan van de jongere). Wil je hier meer over weten? Sluit dan aan bij deze deelsessie!

Voor wie? Met name voor professionals uit de jeugdhulp en jeugdbescherming, managers, bestuurders, beleidsadviseurs en (vertegenwoordigers) van jongeren en ouders.

## **2.g Vragen staat vrij: krijg beter zicht op pleegzorg**

Ieder kind hoort op te groeien op een veilige plek, met liefdevolle aandacht, zorg en structuur. Helaas is dat voor sommige kinderen (tijdelijk) niet mogelijk. Dan zou pleegzorg een oplossing kunnen bieden. Want we willen dat kinderen zo 'thuis mogelijk' opgroeien. Maar hoe doen we dat met elkaar? Wie heeft welke rol, wat te vertellen, hoe werken we zo goed mogelijk samen? We willen altijd terug werken naar huis (als dat kan). Wil jij weten wat pleegzorg nu precies inhoudt en hier een beter beeld bij krijgen? Kom dan naar de deelsessie Pleegzorg! De verschillende perspectieven die bij pleegzorg een rol spelen komen in deze deelsessie aan bod, van pleegkind, tot pleegouder en pleegzorgregisseur. De gespreksleiding is in handen van Ilona Sibbing (Gezinsonderzoeker Pleegzorg en Gezinshuizen en Trainer Jeugdformaat Academie).

Voor wie? Met name voor professionals van: lokale teams, jeugdhulp en jeugdbescherming en voor beleidsmakers, managers en (vertegenwoordigers van) jongeren en ouders.



## 2.h Opvoeden tussen twee culturen en steun uit informele netwerken

Kinderen en ouders van niet-westerse afkomst maken maar mondjesmaat gebruik van jeugdhulp. Dit heeft te maken met culturele en communicatieve barrières, zoals onvoldoende culturele sensitiviteit en begrip bij hulpverleners, taalbarrières, gebrek aan vertrouwen in het systeem en ontoereikende kennis over beschikbare voorzieningen en diensten. Maar er zijn ook voorbeelden waarbij het juist goed lukt om het vertrouwen te winnen en een antwoord te bieden op tal van vragen rond opvoeden en opgroeien. In deze deelsessie krijg je enkele inspirerende praktijkvoorbeelden gepresenteerd. Marian van Kleinwee (De Mussen) vertelt onder meer over Samen Schilderswijk & DUO-coaching en de samenwerking tussen het informele en formele circuit. Daarnaast zal Amani Abdalla (FSAN) uitleg geven over het werken met sleutelfiguren van diverse culturele achtergrond. We gaan in gesprek over hoe zij te werk gaan en wat anderen daarvan kunnen leren. Waarom is cultuursensitief werken zo belangrijk? Wat vraagt dat van organisaties en professionals en wat bereik je er mee?

Voor wie? Deze sessie is zowel voor professionals uit het brede jeugdveld als voor managers, bestuurders en beleidsadviseurs interessant.

## 2.i Jeugdhulp alles in het werk, versterk jezelf (onder voorbehoud)

Jeugdhulpprofessionals kunnen zich bedolven voelen onder hun caseload, uit evenwicht worden gebracht door agressie of verantwoordingsdruk. Het is dan ook heel belangrijk dat professionals zich bewust blijven van hun eigen kracht en verantwoordelijkheid om mentaal fit & vitaal te blijven. Maar dat is niet altijd makkelijk in de waan van de dag. Hoe kan je goed voor jezelf zorgen, blijf je overeind in een veeleisende functie en blijf je van waarde voor je cliënten? Daar draait het om in deze deelsessie. Meld je aan voor deze deelsessie als je hierover in gesprek wil met Lisa Philips (Jeugdhulp, Alles in het werk) en de andere deelnemers van deze deelsessie!

Voor wie? Voor professionals van lokale teams, jeugdhulpaanbieders en jeugdbescherming.

## Derde ronde deelsessies (14:45 – 15:45 uur)

### 3.a MBO als werkplaats voor jeugdhulp

80% van de voortijdig schoolverlaters bevindt zich op het MBO. Scholen merken dat de ondersteuningsvragen van hun studenten steeds vaker de expertise van scholen overstijgen. Versterking vanuit de hulpverlening en het brede sociaal domein is nodig op de MBO-locaties. Iedere MBO-locatie is anders. Ook zijn er verschillen tussen wat lokale teams en/of hulpverlening kan leveren. Hoe geven we “MBO als werkplaats voor jeugdhulp” concreet verder vorm? Denk je hier graag in mee om een volgende stap te zetten, geef je dan op voor deze deelsessie! Jouw inbreng wordt verwerkt in het bestuurlijk voorstel om te komen tot werkbare uitvoeringsvarianten voor MBO als werkplaats voor jeugdhulp. Deze deelsessie wordt begeleid door Nienke Andeweg (beleidsmedewerker gemeente Den Haag), Louke Vianen (programmaregisseur Voortijdig Schoolverlaten Haaglanden) en Judith Dayala (RMC-coördinator Voortijdig Schoolverlaten Haaglanden).

Voor wie? Met name voor jeugd(hulp)professionals, beleidsmedewerkers, managers, directeurs van MBO's, lokale teams, gemeenten, samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs en zorgaanbieders.

### 3.b

*Deze sessie is verplaatst naar ronde 1.*

### **3.c Toekomstperspectief jeugd- en gezinshulp Den Haag**

Vanaf 2024 verandert het jeugdhulplandschap van Den Haag ingrijpend. Vanaf 1 januari 2024 zijn twee gebiedsgerichte samenwerkingsverbanden (consortia), genaamd 'Kracht voor Jeugd en Gezin' en 'RondomJou', verantwoordelijk voor jeugdpreventie, basiszorg (via jeugdteams) en specialistische jeugdhulp. Deze verandering richt zich op gebieds- en gezinsgericht werken, verbeterde toegankelijkheid en verbinding tussen het jeugdaanbod. Een belangrijk uitgangspunt is daarbij dat de gemeente en aanbieders samen invulling geven aan gezinsgerichte hulp, met gemeentelijke gezinsregie als er in een gezin sprake is van problematiek binnen het bredere sociaal domein. Daarbij opereren de twee consortia gebiedsgericht met een populatiebepoorting (één budget per gebied, met minder administratieve lasten). Ben je geïnteresseerd in de inhoudelijke uitgangspunten, aankomende veranderingen, inclusief samenhang met regio Haaglanden? Dan zit je bij deze deelsessie helemaal op je plek.

Voor wie? Voor uitvoerend professionals, managers, bestuurders, beleidsmakers en (vertegenwoordigers van) jongeren en ouders.

### **3.d Een gelijkwaardige en liefdevolle jeugdzorg, hoe dan?**

Waarom ga je werken in de jeugdzorg? Omdat je graag iets wil betekenen in het leven van jongeren. Hoe kan je dat doen? Alynda en Gunou hebben heel veel verschillende hulpverleners gehad. Dit geldt ook voor de ExpEx die zal meedoen in deze sessie. Ze hebben ervaren dat hulpverleners goed konden aansluiten bij hun leefwereld en dat er verbinding ontstond. Dit zat hem in kleine dingen die voor hen van grote betekenis zijn geweest. En vaak waren het momenten waarop hulpverleners hun eigen ervaringen deelden of buiten het zogenaamde boekje gingen. Wil je meer weten over gelijkwaardig samenwerken voor een liefdevolle jeugdzorg en dit toepassen in je dagelijkse werk? Kom dan naar deze workshop!

Voor wie? Voor professionals van lokale teams, uit het preventieve veld, uit het onderwijs, van jeugdhulp en jeugdbescherming, schoolleiders, managers en (vertegenwoordigers van) jongeren en ouders.

### **3.e De jeugdhulpverlener met de toverstaf; in gesprek over maatschappelijke verwachtingen van jeugdhulpverleners**

In deze workshop bespreekt Suzanne Rutz (Kennisnetwerk Jeugd Haaglanden, De Haagse Hogeschool) de maatschappelijke verwachtingen die de buitenwereld heeft van jeugdhulpverleners. In interviews met jeugdhulpverleners uit de regio Haaglanden vond zij vijf maatschappelijke verwachtingen. Zij presenteert deze verwachtingen en gaat in op hoe de respondenten die ervaren, wat de impact ervan is op hun persoon en hun werk en hoe ze ermee omgaan. Daarna gaan de deelnemers vanuit verschillende perspectieven (jeugdhulpverlener, cliënt, leidinggevende, bestuurder) in gesprek over de verwachtingen, hoe ermee om te gaan en welke oplossingsrichtingen zij zien? Doe je mee? Geef je dan op voor deze deelsessie!

Voor wie? Voor uitvoerend professionals, managers, bestuurders, beleidsmakers en (vertegenwoordigers van) jongeren en ouders, onderzoekers en kennisinstellingen.

### **3.f Cultuursensitief werken in jeugdhulpverlening: Beschermjassen**

In deze deelsessie draait het om cultuur sensitief werken. Sinds kort werkt het Crisis Interventie Team (CIT) met de aanpak "Beschermjassen", ontwikkeld door Kitlyn Tjin A Djie. Deze aanpak is een interculturele benadering in hulpverlening dat zich richt op het begrijpen van individuen binnen hun culturele context. Door de culturele achtergrond van cliënten te erkennen en te respecteren, worden families en gemeenschappen betrokken bij het proces. Deze aanpak bevordert cultureel bewustzijn en samenwerking, wat resulteert in effectievere en respectvolle ondersteuning. Beschermjassen legt de nadruk op verhalen, tradities en waarden die families vormgeven, waardoor hulpverleners cultureel gevoelige en holistische interventies kunnen bieden.

Waarom is cultuursensitiviteit zo belangrijk in de jeugdhulp? Wat vraagt dit van de medewerkers van het CIT? En wat levert het tot nu toe op aan resultaten in de casussen waarin het wordt toegepast? Carmen Kaptijn (Gedragswetenschapper, CIT) en Michiel Bos (transcultureel systeemtherapeut, CIT) gaan hier graag over in gesprek.

Voor wie? Zowel voor professionals uit het brede jeugdveld als voor managers, bestuurders en beleidsmedewerkers interessant.



### **3.g Oplossingen voor wachtlijsten KDC en speciaal onderwijs**

Uit het onderzoek van de regionale werkgroep KDC blijkt dat de uitstroom van jeugdigen naar speciaal onderwijs stagneert. Deze conclusie is gebaseerd op de resultaten van vragenlijsten ingevuld door zorgaanbieders en gesprekken met de samenwerkingsverbanden passend onderwijs. In deze deelsessie presenteren wij de kernpunten van het onderzoek waarna we graag in gesprek gaan over de nadere duiding. Deze deelsessie wordt begeleid door Fleur Spijkers en Brenda Verhoek (Programmabureau Jeugdhulp Haaglanden) in samenwerking met Handan Yaguobi (Servicebureau Jeugdhulp Haaglanden). Wil je met ons verkennen wat er nodig is in de samenwerking tussen zorg (KDC) en (speciaal) onderwijs? Geef je dan op voor deze deelsessie!  
Voor wie: (jeugdhulp)professionals, beleidsmedewerkers, managers, directeuren van KDC-aanbieders, samenwerkingsverbanden passend onderwijs, lokale teams, gemeenten.

### **3.h Waardengestuurd beleid (deelname alleen mogelijk op uitnodiging)**

Genodigden ontvangen hierover een aparte mail. Inschrijving verloopt via het secretariaat van het servicebureau.