

regionale samenwerking

Jeugdhulp Haaglanden

Van individueel naar collectief

Hoe komen we van pilots naar duurzame oplossingen?

Verdiepende strategische sessie, 5 oktober 2023



Hoe komen we van pilots naar duurzame oplossingen?

WAT? Gezamenlijke visie en missie

HOE? Werken vanuit waar je heen wil
Praktijkvoorbeeld

Aan de slag met onze dromen



Reikwijdte

- Terugdringen gebruik door inperking beroep
- Creëren van domein-overstijgende aanpak

Toegang

- Versterking wijkgericht werken
- Toerusten van professionals

Inkoop & administratieve lasten

- Verregaande uniformering gehele administratieve werkproces aan de zijde van gemeenten en aanbieders

Regionalisering & landelijke inkoop

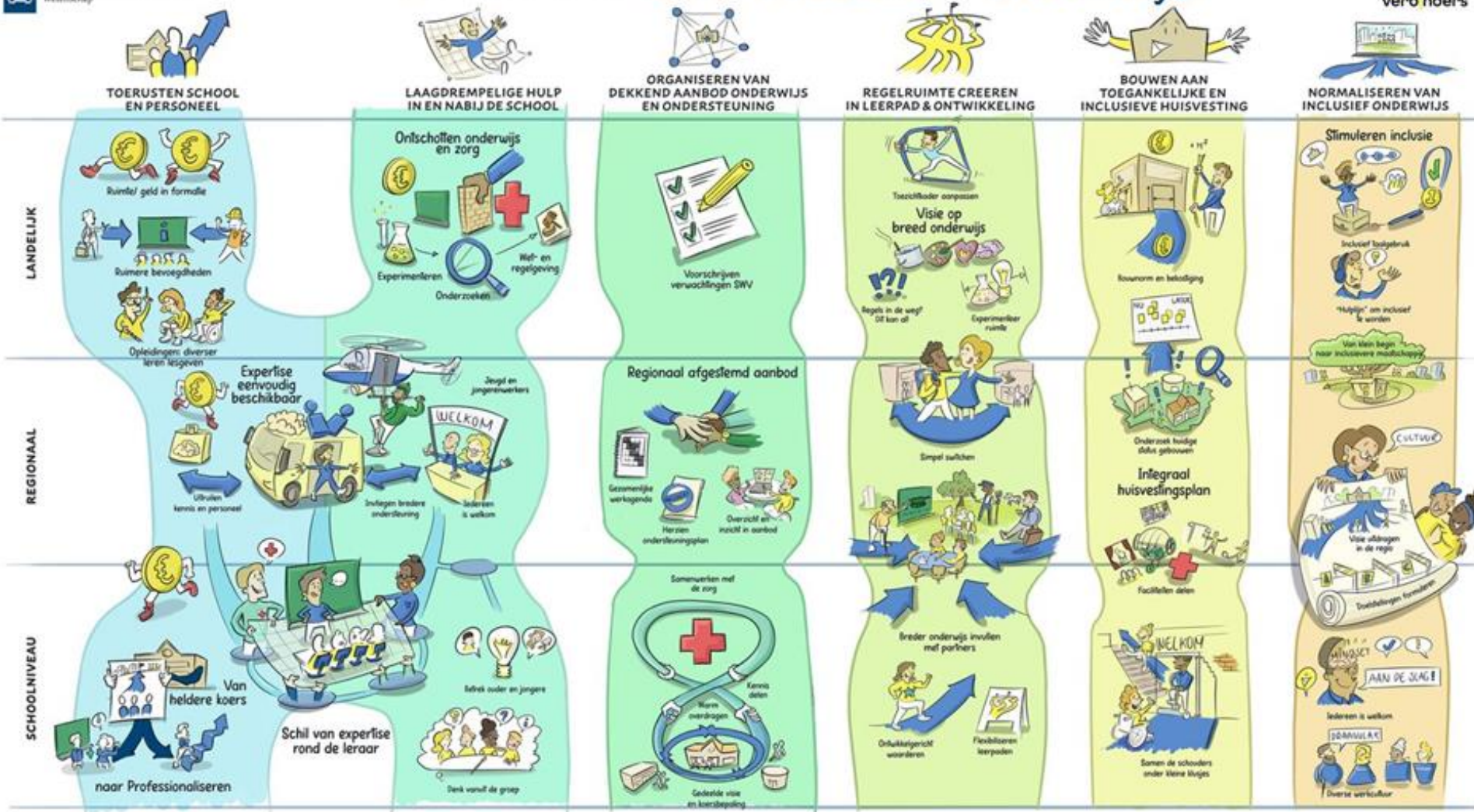
- Verplichte regionale samenwerking
- Idem landelijke inkoop hoog specialistische zorgvormen



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

WERKAGENDA 2035 INCLUSIEF ONDERWIJS

hutsport
v suele
verb nders



Deze werkagenda is tot stand gekomen in het eerste half jaar van 2022 door middel van gesprekken met een afvaardiging vanuit het onderwijs, de opvang, de zorg en gemeenten. Het ministerie van OCW heeft dit georganiseerd. Er is gewerkt vanuit het "Droombeeld inclusief onderwijs - ambitie 2035". Van daaruit is bedacht wat er aan activiteiten nodig is op landelijk, regionaal en schoolniveau om het droombeeld waar te kunnen maken. Welke route men ook kiest, deze zes elementen moeten daar altijd in terugkomen. Ze hoeven niet in de aangegeven volgorde doorlopen te worden; de gepresenteerde volgorde is willekeurig en er wordt bij voorkeur parallel en in samenhang aan de diverse lijnen gewerkt.

WAT? Gezamenlijke visie in drie zinnen

- Gelijke kansen voor alle kinderen
- Alle kinderen ontwikkelen zich optimaal
- Goed is goed genoeg
- Inclusieve (leer)omgeving en dus diversiteit omarmen
- Goede kwaliteit van onderwijs (effectief onderwijs)
- Samenwerking tussen jongere, ouders, docenten en hulpverleners staat centraal
- Opvoeden en opgroeien gaat van met vallen en opstaan



WAT? Hoe ver gaat onze missie?

1. Aan alle individuele behoeften van kinderen tegemoet komen
2. Niet elke kwetsbaarheid vraagt om ondersteuning

1. 'Thuis nabij': speciale behoeften in reguliere setting
2. Speciale behoefte in speciale setting

1. Dekkend onderwijs- en ondersteuningsaanbod ('harde knip')
2. Zorg-onderwijs continuüm (geen 'harde knip')



Gezamenlijke principes voor de samenwerking

Uitgaan van mogelijkheden!

Curatief -> preventief

Individueel -> collectief

Leren van en met elkaar



Korte termijn -> Lange termijn



“We overschatten wat we op korte termijn kunnen bereiken en onderschatten wat op lange termijn mogelijk is!”

Praktijkvoorbeeld: HOE volg je je droom?

Musketier, Peter van den Oever
Gemeente Zoetermeer, Gina bij de Vaate
Gro-up, Nicole Hofman



Aan de slag -> HOE volg je je droom?

Schets je droom -> Hoe ziet de organisatie er dan uit?

Richt je op de bedoeling Denk aan de visie en missie
Laat alles hoe het nu is los! Durf te dromen!

Welke stap is nodig? Wie heb je nodig?

Neem hierin de principes van samenwerking mee



Afsluiting

Input voor bestuurlijk advies

Zet alvast in je agenda!

Ontwikkeltafel 23 november ochtend
Dekker Zoetermeer



Vragen/ideeën kan altijd!

Brenda Verhoek (Programmabureau
Jeugdhulp Haaglanden)
b.verhoek@pijnacker-nootdorp.nl
06-46981591

