

Verlag deelsessie conferentie Bewogen en Bevlogen: Oplossingen voor wachtlijsten KDC en speciaal onderwijs

13 oktober 2023

1. Wat was de belangrijkste boodschap van de presentatie(s)?

Zowel de KDC-plekken als plekken op SO zijn schaars. Hoe gaan we hiermee om?

De werkgroep wachttijden heeft onderzoek gedaan naar wachttijden/wachtlijsten KDC. Op 16 maart hebben we als onderdeel van de Ontwikkeltafel een Deeltafel georganiseerd. We hebben de eerste inzichten in de wachttijden/wachtlijsten KDC gedeeld en zijn we het gesprek hierover aangegaan met vertegenwoordigers van jeugdhulpaanbieders, gemeenten en het preventieve veld. Hierop volgend hebben we op 9 mei jl. een werktafel KDC georganiseerd en zijn we gezamenlijk tot de volgende top 3 oorzaken gekomen:

1. Ontbreken kinderopvang/BSO+,
2. Arbeidsmarkt problematiek
3. Uitstroom SO stagneert -> hierop hebben we gesprekken gevoerd met samenwerkingsverbanden. Uit het onderzoek van de Werkgroep KDC bleek 20% van de kinderen op het KDC te wachten op een SO-plek. Op de website van Jeugdhulp Haaglanden vind je informatie over wachtlijsten aanpak KDC [Wachtlijsten Kinderdagcentra onder de loep | Jeugdhulp Haaglanden](#).

De doelgroep van Ipse de Bruggen en Stichting Middin zouden het niet redden in een kinderopvang/BSO+, omdat ze een zware doelgroep bedienen die hier niet in zou passen.

De link KDC met kinderopvang/BSO+ werd niet goed begrepen. De kinderen die vroegtijdig aandacht krijgen hebben groter kans voor het volgen van regulier onderwijs. Leo Kanner Onderwijsgroep heeft een samenwerking met Yulius voor de naschoolse opvang.

Samenwerkingsverband: meer dan de helft van de kinderen op de wachtlijst worden niet geplaatst op SO. Onderwijs stelt hogere eisen. Een kind wordt minder snel toegelaten op SO dan voorheen.

2. Welke perspectieven zijn besproken en wat was in grote lijnen de rode draad of de uitkomst van de dialoog?

Onderwijs en jeugdhulp lopen tegen soortgelijke knelpunten aan. Beiden moeten omgaan met schaarse plekken en ervaren naar elkaar over en heen 'harde knips'. Enkele citaten uit de gesprekken vanuit de werkgroep KDC met de samenwerkingsverbanden zijn:

'Kind kan niet (tijdelijk) terug naar KDC'

'Kind is leerbaar, maar niet schoolbaar'

'Kind kan maar 1 x per jaar instromen in onderwijs'

Gecombineerd aanbod zou helpen op scholen. Een mooi voorbeeld is de samenwerking tussen de Herman Broerenschool en Ipse de Bruggen.

Integrale vroeghulp (IVH) organiseert gecombineerd aanbod voor 3-5 jarigen. IVH zoekt actief de samenwerking top met de samenwerkingsverbanden voor kinderen onder de 4 jaar.

Het gat tussen KDC en SO is groot en wordt groter. Personeel in zorg heeft geen didactische achtergrond. Als een leerkracht betrokken zou zijn bij een KDC zou dit de doorstroom naar SO bevorderen.

Er is een gezamenlijke screening/aanmelding gehouden door zorg en onderwijs in Haaglanden. De H3-gemeenten en SPPOH hebben aangegeven dat zij de screening doen door onderwijsdeskundigen en dat bij niet plaatsen ze richting een MDO op het KDC gaan. Er is behoefte aan een onderwijsmedewerker op het KDC (bijvoorbeeld voor coaching van de medewerkers) en er is een groep die langdurig een combinatie van onderwijs/zorg nodig heeft.

Inclusief onderwijs is ervoor om de samenwerking tussen zorg en school te versterken. Door schotten tussen budgetten is dit ingewikkeld te realiseren.

Westland: Project 'Sterk op school' zijn 25 aanmeldingen gescreend van kinderen jonger dan 4 jaar op kinderdagverblijf of thuis door SKT en samenwerkingsverband. In een grote stad zou dit lastig te realiseren zijn.

Op de Blokpoelschool is een extra kleuterklas gerealiseerd met cluster 4 plaatsen voor de kinderen die niet terug kunnen naar regulier onderwijs. Gro-up gaf aan dat n.a.v. het gesprek met de Blokpoelschool het ook goed zou zijn om dit voor kinderen in de leeftijd 2-4 jaar te realiseren, voordat je kinderen in een bepaalde hoek zet. Leo Kanner noemde hiernaast de observatiegroepen SBO en SO. Het organiseren van een mix van dagbehandeling en SO en een mix van ZMLK (zeer moeilijk lerende kinderen) en KDC zou de kinderen kunnen helpen.

3. Conclusie/aanbeveling

Samenwerkingsverbanden acteren los van elkaar en hebben geen overkoepelend hoofd. De scholen houden bij twijfel de deur dicht (ook i.v.m. lerarentekort). Oplossing zit in het combineren van aanbod KDC/SO.

In Holland Rijnland is er iemand voor aangesteld die dit gaat inregelen. Advies richting directeuren zal dan ook zijn dat we het niet enkel vanuit zorg kunnen regelen. Er ligt een gemeenschappelijke opdracht. Een onafhankelijke projectleider met een budget gefinancierd door H10 en samenwerkingsverbanden, betreft de aanbeveling.

Onderwijs en jeugdhulp lopen tegen soortgelijke knelpunten aan. Beiden moeten omgaan met schaarse plekken en ervaren naar elkaar over en heen 'harde knips'. We zijn het eens over dat we graag gezamenlijk twee sporen willen volgen als oplossingen; gezamenlijke screening (1) en gecombineerd onderwijs-KDC aanbod (2). Als we doorpraten over het eigenaarschap of wie verantwoordelijk is begrijpen we dat de samenwerkingsverbanden soms regionaal bij elkaar komen, maar hiervoor is een collectief budget nodig. De schoolbesturen gaan over het budget, niet de samenwerkingsverbanden. De aanwezige samenwerkingsverbanden gaven wel aan dit op de agenda te zetten als ze weer regionaal bij elkaar komen.

Het advies richting DO zou zijn om samen met onderwijs de genoemde sporen uit te werken en dat samenwerkingsverbanden zich ook als Haaglanden gaan organiseren en het liefst ook met budget voor uitvoering.