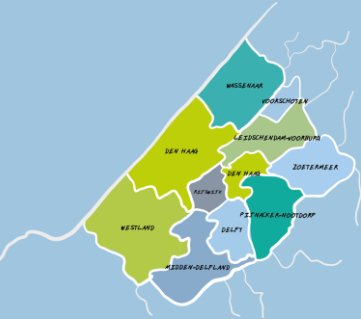


# Conferentie Transformatie in het Jeugd domein Haaglanden 2022

'De toekomst is nu!'



Kennisnetwerk  
Jeugd Haaglanden

## Normaliseren, hoe doe je dat?

Iris Sterkenburg | 8 april 2022

# Normaliseren



*Wat vinden wij 'normaal'  
in opgroeien en opvoeden?*

# Vraagstuk

Wat vinden wij normaal?

Hoe willen wij dat onze jeugd opgroeit?

Wat is de behoefte van onze jeugd en ouders?

# Labelen en stigmatiseren

[https://www.youtube.com/watch?v=PUp\\_K2D6YKY](https://www.youtube.com/watch?v=PUp_K2D6YKY)

# Proces normaliseren

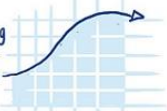
- Interventieplan 'grip op het sociaal domein' (P1).
- Individuele gesprekken schooldirecteuren PO.
- Bijeenkomst raad en ASD ( jan 2021).
- Bijeenkomst intern.
- In gesprek met de samenleving: kerngesprekken ouders en kinderen & maatschappelijke/subsidie partners.
- In gesprek met medewerkers Kernteam/ toegang.
- Data- analyse en story telling gebruik jeugdhulp.
- Discussienota voor de gemeenteraad, een dialoogdocument/ leidende principes voor het sociaal domein en nieuwe kaders.
- Sluit aan bij ons huidige positieve jeugdbeleid ( beschermende factoren, Pedagogische civil society en interactief beleid).

# Normaliseren

Wat vinden wij 'normaal' in opgroeien en opvoeden?

## Waarom?

voorkomen  
verdere stijging  
aantal jeugd-  
hulptrajecten



effectieve  
jeugdhulp  
juiste zorg  
op de juiste plek

## Normaliseren - Hoe doe je dat?

Wat vinden we  
normaal?

dat niet eller  
vanzelf gaat?

lezen kan beter, en  
met een beetje aandacht  
kom je er wel...

elk kind heeft  
unieke kwaliteiten

daad-  
waard,  
geen ADHD...



gesprek  
voeren



minder  
problematiseren/  
etiketteren



vanuit positieve  
gedachten

## Uitgangspunten voor beleid

~~diagnose~~  
demedicaliseren

## Positief jeugd- beleid



stimuleren  
van gewone,  
positieve  
ontwikkeling



1 vanuit eigen  
verantwoordelijkheid



3 hulp op  
maat



Samen  
aan de slag!

Raad van  
Rondvanderende.nl

## Praktijk



dokter, ik wil  
van mijn labels af!

Oei... dat  
kan maar is  
ingewikkeld

## Hoe voorkom je labels?

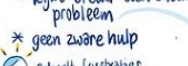


huisarts:  
Praktijk Ondersteuner  
Jeugd

in samenwerking  
met de gemeente

- \* vertrouwde omgeving (huisartsen praktijk)
- \* kijkt breder dan alleen probleem
- \* geen zware hulp scheidt frustraties

25% minder door verwijzingen



de ene keer  
zijn gesprekken genoeg  
de andere  
keer helpt diagnose

nu snappen  
we het...  
hoog-  
begaat

m'n zoan  
schrijft zo  
slecht!

dyslexie...



ai, dan verdient-  
ie een  
speciele  
behandeling...

## School:

samen!  
vanuit  
kwaliteiten



iedereen kan iets bijdragen

plek voor  
iedereen  
in de wij

wordt je achterna gezeten?  
door Bart?!!  
natuurlijk,  
Bart is 'm  
altijd mee  
balsege...

maak dingen  
niet groter dan  
ze zijn... en vraag  
ze eerst goed door...

## Geef kinderen kansen...



joehie!

aw!

hahaha!

opgroeien is vallen en opstaan...

en kinderen zijn  
veerkrachtig!

## Aan de slag!



in gesprek  
gaan

gemeente  
organiseert!



normen  
stellen

... en draagt uit!

elk kind  
is anders

niet elke afwijking  
is een label

## kind centraal

hoe sluit je  
aan bij normale  
ontwikkeling?

Zorg dat  
je de context  
kent.

meer aandacht, meer bewegen

in hoedan!

## laat kinderen zichzelf zijn

trots  
zijn!



en dat  
scheert  
ook in de  
kosten

# Wat willen wij bereiken

- Mogelijkheden tot het vergroten van eigen kracht, sociaal netwerk, inzet vrijwilligers en onderlinge hulp.
- Versterken voorliggend veld.
- Normaliseren doorlopend meer kracht bijzetten, minder stigmatiseren en labelen.
- Leidende principes, gezamenlijke kompas.
- Verder toewerken naar mogelijkheden: gedragen visie in de samenleving over 'normaal' opvoeden en opgroeien.
- Samen keuzes maken in het sociaal domein.
- Samen aan de slag!!

# Leidende principes (1)

- Ouders zijn de eerste verantwoordelijke en het best in staat om een gezonde ontwikkeling bij hun kinderen te stimuleren. Kwetsbare kinderen en jongeren die hulp nodig hebben, zullen wij passende ondersteuning bieden.
- We werken aan het vergroten van zelfvertrouwen en weerbaarheid van ouders, kinderen en jongeren. We erkennen de veerkracht en eigen kracht.
- Niet elke kwetsbaarheid of moeilijkheid hoeft een probleem te zijn of te worden voorzien van een label. We willen minder stigmatiseren en labelen.
- We werken aan acceptatie van vallen en opstaan in opvoeden en opgroeien. Niet elk ervaren probleem vraagt om formele hulp of ondersteuning (verandering van de mindset/verandering van de 'norm').
- We streven naar samenredzaamheid. Inwoners helpen en ondersteunen elkaar.



## Leidende principes (2)

- We sturen op resultaat met het principe 'goed is goed genoeg'.
- Versterken van de top tien beschermende factoren van het NJI voor positieve ontwikkeling van kinderen en jongeren.
- We zetten in op preventie. We maken graag gebruik van de vele vrijwilligers en initiatieven in het voorliggend veld. We zorgen voor een toegankelijk en passend aanbod.
- We gaan uit van talent en mogelijkheden i.p.v. onmogelijkheden.
- Normaliseren is een werkwoord. We doen het samen, samenwerking met partners is essentieel. Ieder vanuit zijn eigen rol en verantwoordelijkheid.

# Implementatie leidende principes

- Handvatten voor handelen.
- Gezamenlijke kompas (richting)/visie.
- Komt terug in:
  - afwegingskader onderwijs-zorg (waarde gericht werken uitleg)
  - beleidsregels jeugdhulp
  - contractmanagement/ subsidie afspraken.

# Actielijnen uit de notitie/doorontwikkeling

- Jaarlijks actualiseren Verordening Jeugdhulp en beleidsregels.
- Vragen lijsten contactmomenten JGZ verbeteren.
- Subsidieafspraken, normaliseren in meenemen voor 2022.
- Bijeenkomst normaliseren.
- Contractmanagement.
- Sociale kaart/ menukaart.
- Video voor het voorliggend veld/ partners.
- Jaarlijks gesprekken met de directeuren van het PO/VO Pijnacker-Nootdorp.
- Meer collectief inzetten ipv individueel.
- NPO gelden/inclusie/ oja's

# Wat is nodig (in gesprek)?

- Wanneer is jeugdhulp nodig om ervoor te zorgen dat een jeugdige mee kan blijven doen in de maatschappij, en wanneer is jeugdhulp niet nodig en wanneer is het “goed genoeg”?
- Hoe kunnen jeugdigen, ouders en professionals in gesprek met elkaar gezamenlijk inschatten welke hulp wel of niet nodig is (shared discision)?



# In gesprek met ervaringsdeskundige

Rafael 27 jaar

ExpEx

Woont ambulantly in Den Haag