

# Welkom Ontwikkeltafel segment dagbehandeling 15 mei 2025

*“Doen wat van betekenis is voor een ander”*



# Agenda

- ✓ Afbakening segmenten
- ✓ De opgave en indeling binnen het segment
- ✓ Opzet data-analyse aard en omvang doelgroepen
- ✓ Centraal wachtlijstbeheer



# Afbakening segmenten (herziening 1)

## Producten binnen het segment:

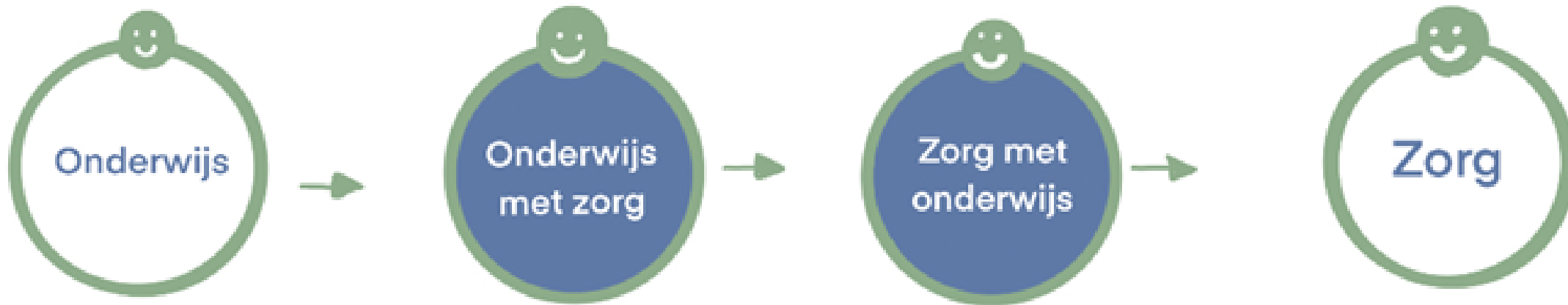
- 40A04 Persoonlijke verzorging
- 41A03 Dagbehandeling
- 41A22 Dagbesteding licht
- 41A23 Dagbesteding middel
- 41A24 Dagbesteding zwaar
- 45A71 JH2-D Specialistische groepshulp zwaar
- 41A06 VF1 Daghulp

# Afbakening segment (herziening 1)

## **Grijs gebied:**

- 41C01 Begeleiding groep licht
- 41C02 Begeleiding groep zwaar
- 41V03 Dagbehandeling i.p.v. school
- 41V01 Begeleiding groep licht ipv school
- 41V02 Begeleiding groep zwaar i.p.v. van school
- 45A65 Behandeling individueel (hetgeen onder veel voorkomend valt).
- Maatwerk- en Woonplaatsbeginselcontracten met productcodes dagbesteding

**Missen jullie nog codes die gebruikt worden voor dit segment?**



- Onderwijsdoelen staan centraal.
- Vanuit het segment onderwijs-jeugdhulp: collectieve jeugdhulp op school
- Waar scholen geen collectieve jeugdhulp hebben, zal dit vanuit segment veel voorkomend zijn.

- Nadruk ligt op ontvangen van zorg
- Criteria nodig:
- Uitstroomprofiel jeugdigen schoolbaar

- Voorstel beschrijving dagbehandeling en dagbesteding
- Vereenvoudiging middels differentiatie op dagbehandeling op basis van subdoelgroepen
- Uitstroomprofiel jeugdigen WLZ/ niet schoolbaar

# Uitvraag aard en omvang

Doel inzicht krijgen in aard en omvang van de drie 'hoofddoelgroepen' (dagbehandeling schoolbaar, dagbehandeling niet schoolbaar en dagbesteding) om concreet te kunnen vertalen naar:

- Ontwikkelopgave (inhoudelijk en financieel) mbt het creëren van voldoende beschikbaarheid (gefaseerd, meerjarig)
- Ontwikkelopgave (inhoudelijk en financieel) ism onderwijs mbt het ontwikkelen van alternatieven (gefaseerd per onderwijsvorm, meerjarig)

# Uitvraag aard en omvang

Vorige ontwikkeltafel inzicht verkregen in onderstaande variabelen (1 t/m 4)

- **Naam aanbieder:** XX
- **Kenmerken doelgroep:** kinderen tussen de 4-18 jaar met (ernstig) gedragsproblematiek niet kunnen profiteren van huidige onderwijs systeem.
- **IQ:** tot ongeveer 75
- **Uitstroom:** onderwijs, cluster 3+4 en SBO

Hieronder staan de voorgestelde variabelen voor de verdiepende uitvraag.

- **Uitstroomperspectief uitgesplitst naar type onderwijs** (denk aan cluster 4, cluster 3, SBO of regulier onderwijs) uitgedrukt in percentages aantal jeugdigen
- **Leeftijd doelgroep**
- **Aantal jeugdigen totaal in zorg**
- **Aantal jeugdigen per gemeente**
- **Aantal jeugdigen op de wachtlijst (onder handen werk)**

**Deadline 12 juni 2025**

# Algemene cijfers wachtenden (al eerder gedeeld)

	Haagse kinderen in KDC zorg	H9 kinderen in KDC zorg	Aantal H9 kinderen wachtend op KDC zorg obv Regiovisiemonitor 2024 (peildatum Q2 2024)
2022	388	696	160
2023	421	738	436
2024	398	719	737

*Stijging is ook in de G4 te zien, al lijkt deze in de H9 relatief groot*

- Veel Haagse kinderen komen uit postcode 2525 en 2541: Escamp en Schilderswijk
- Overlap op de wachtlijst 3 klassieke KDC's is 15% (bijeenkomst 9 dec 2024)
- Uitstroom van klassiek KDC naar onderwijs: 20%
- 2 rondes Screening cluster 3 onderwijs (SPPOH): 74 kinderen gescreend en 43% schoolbaar

# Wachlijsten KDC aanbieders 1 dec 2024 en 1 april 2025

## Haagse kinderen

Totaal wachtlijst 1 dec: 545 Haagse kinderen (minus overlap wachtlijst 15% = 463 kinderen)

Totaal wachtlijst 1 april: 615 Haagse kinderen (minus overlap wachtlijst 15% = 522 kinderen)

Wachtlijst vs belangstellendenlijst

# Leerpunten wachtlijst-steekproef casuïstiek

(21 april 2025)

- Er zit vervuiling in de lijsten
- Elke casus geeft aanleiding tot het stellen van verdere inhoudelijke vragen
- Geen beschrijving van VB diagnose in de steekproef
- In aantal casussen lijkt onderwijs voorliggend
- Verwijzer naar KDC zorg is onbekend: dat zouden we wel willen weten

Centraal wachtlijstbeheer voor KDC's is helpend te weten hoe groot de totale wachtlijst is, om dubbelingen eruit te halen, te weten wie de verwijzer, waar de kinderen vandaan komen, om welke casuïstiek het gaat etc.

*Wat is er voor nodig om dit concreter uit te werken?*



**Dank voor je deelname!**

**Graag tot ziens op de fysieke  
Ontwikkeltafel in 19 juni 2025**

**digitale leeromgeving  
[www.jeugdhulphaaglanden.nl](http://www.jeugdhulphaaglanden.nl)**

