

# Samenvatting Deeltafel

Onderwerp: deeltafel 2 – Veel voorkomende specialistische Jeugdhulp

Datum: 17 april 2025

Aantal deelnemers: 50

## Welkom Marktconsultatie segment veel voorkomend 17 april 2025

*“Doen wat van betekenis is voor een ander”*



### Impressie deeltafel

Het was wederom mooi om zoveel betrokken collega's uit de markt aanwezig te zien op deze Ontwikkeltafel. Als inleiding wordt de segmentering van de jeugdzorg toegelicht die zich richt op de inkoop voor 2027 van jeugdzorg. Deze is onderverdeeld in 5 segmenten:

1. Verblijf (inclusief crisis)
2. Hoog specialistische GGZ
3. Dagbehandeling / Dagbesteding
4. Onderwijs Jeugdhulp
5. Veelvoorkomende specialistische Jeugdhulp

Doel van de segmentatie is om gericht te kunnen sturen op de inhoudelijke doelstellingen die we vanaf 2027 samen met het zorgaanbod willen bereiken.

De werkgroep veel voorkomende specialistische jeugdhulp richt zich op een inkooptraject waarvan de publicatie half december is gepland en dat daarom op korte termijn minimaal 6 contactmomenten worden georganiseerd, zoals ook deze ontwikkeltafel er ook een van is.

1. Doelstellingen, visie, verkenning reikwijdte en afbakening (april)
2. Inhoudelijke verdieping reikwijdte en afbakening (mei)
3. Eerste schets productcatalogus (juni)
4. Toetsing bouwstenen inkoop (juli)
5. Aspecten bedrijfsvoering (september)
6. Bouwstenen en grondslagen tarieven (mogelijk meerdere momenten).

Tot op heden heeft de werkgroep veel voorkomende specialistische jeugdhulp een startfoto opgesteld met behulp van beschikbare data uit 2024. Ook het traject dat hieraan voorafging met de werkgroep begeleiding en jeugd en opvoedhulp wordt in het traject van het segment veel voorkomende specialistische jeugdhulp meegenomen. Met deze startfoto op basis van historische data werd met alle lokale teams en toegangen van gemeenten gesproken om de achterliggende inhoudelijke jeugdhulpvragen te doorgronden. Die hulpvragen heeft deze werkgroep gecategoriseerd binnen het segment.

Met die kennis is de werkgroep een visie op het segment aan het uitwerken. Om tot een definitieve visie te komen is het gesprek van vandaag met de aanbieders een absolute noodzaak, want met die input wordt het inzicht in het segment vergroot en wordt het mogelijk om betere keuzes te kunnen maken. Immers we doen het met elkaar samen. De aanbieders werken dagelijks in de praktijk met cliënten en hebben daarin de meest praktische kennis en ervaring. Met de input van deze Ontwikkeltafel en verdere marktconsultaties wordt de visie gefinetuned. Die visie brengen we samen met 8 betrokken gemeenten en 6 marktconsultaties met aanbieders in beeld om te komen tot de juiste keuzes in het inkooptraject.

Hierover zijn de volgende vragen gesteld:

**Gaan de bevindingen over Begeleiding en J&OH één-op-één over naar het segment Veelvoorkomend en hoe houdt de regio de verbinding met de aanbieders?**

Antwoord: We houden wel degelijk rekening met de input van het zorgaanbod. Het is niet zo dat elke suggestie kan worden meegenomen, maar hierin is partnerschap belangrijk!

**We horen enkel Begeleiding en JOH, hoort GGZ er niet bij?**

Antwoord: GGZ maakt hier nadrukkelijk WEL deel van uit

**In welk segment valt de Kindergeneeskunde?**

Antwoord: Dat valt in segment Veelvoorkomend

Vervolgens werden in de presentatie de daarin leidende principes toegelicht:

- Gezinsgericht werken staat centraal
- We werken contextgericht
- Jeugdigen met een hulpvraag en onderwijsperspectief gaan te allen tijde naar school
- Hulp is collectief tenzij...

Enkele vragen die hierbij door de deelnemers werden gesteld zijn:

**Hoe verhoudt het streven naar collectieve hulp zich tot de AMvB? Een beschikking is toch immers altijd op het individu?**

Antwoord: Soms is individueel noodzakelijk en dat zullen we dan blijven bieden

**Hoe zit het met de hulp op school?**

Antwoord: We gaan de Onderwijs Jeugdhulp nu uitrollen op de Cluster 4 scholen, later ook op Cluster 3 en vanuit daar rollen we het verder uit. We starten klein en bouwen het verder uit

**In hoeverre worden de andere verwijzers (Huisartsen, Jeugdbescherming) meegenomen in het proces?**

Antwoord: Dat maakt nadrukkelijk deel uit van het proces

**De suggestie wordt gedaan om enkel Onderwijs Jeugdhulp te mogen leveren als die partij ook gegund is in Veelvoorkomend**

Antwoord: Dit onderzoeken we, want daarin is nog geen keuze gemaakt.

De toelichting van de presentatie en het beantwoorden van enkele vragen krijgt een vervolg met een actieve werksessie. De deelnemers worden in 4 groepen verdeeld, elk met een ander thema:

1. Scheidingsproblematiek
2. Opvoedvragen (gezins- en opvoedondersteuning)
3. Hulpvraag bestaansonzekerheid
4. Hulpvraag gerelateerd aan ontwikkelingsvragen

Per thema werden 6 deelvragen behandeld:

1. Welke hulpvragen behoren absoluut in de jeugdhulp thuis
2. Welke hulpvragen over dit thema zouden ouders/netwerk zelf kunnen opvangen
3. Wat moet vrij toegankelijk zijn vanuit het lokale team
4. Wat kan collectief?
5. Wat zijn de dilemma's?
6. Waar zie je kansen binnen jouw organisatie

@ Thema 1: **Scheidingsproblematiek**

1. **Jeugdhulp noodzakelijk:**  
Belangrijk: samenwerking voorliggend veld / aanbieders hard nodig!  
Alles wat met trauma/ hechting te maken heeft moet in de Jeugdhulp  
Als er sprake is van contactverlies tussen ouder / kind is jeugdhulp noodzakelijk
2. **Op te vangen door ouders/netwerk:**  
Gevoel van verlies/rouw bij ouders  
Voorwaardelijke aspecten (financiën etc)
3. **Wat moet lokaal beschikbaar zijn:**  
Laagdrempelige hulp  
Praktische zaken: mediation  
Hulp moet goed bekend en laagdrempelig toegankelijk zijn
4. **Wat kan collectief?**  
Preventie / voorlichting  
Rouw en Verlies  
Les op school over relatiebreuken en trauma
5. **Wat zijn dilemma's?**

Wie pakt wat op en wie bekostigt wat?

Hoe kom je tot consequent beleid (dus waarbij krijg je wel hulp en wanneer niet?)

Hoe demp je “strijd” en hoe zorg je ervoor dat de hulpverlening de strijd niet alleen maar aanwakkert?

**6. Waar liggen kansen voor jouw organisatie?**

Kan regio niet 1 perceel maken en dat taakgericht bekostigen?

@ thema 2: **Opvoedvragen (gezins- en opvoedondersteuning)** - volgorde vragen aangepast

- 1. Op te vangen door ouders/netwerk: (wat kunnen ouders en netwerk zelf oppakken)**  
Trauma ouder, ouders ondersteuning op sociale controle, training ouders, thuiszitters, stellen grenzen.
- 2. Wat moet lokaal beschikbaar zijn: (wat moet vrij toegankelijk beschikbaar zijn)**  
Systeem consultatiebureau, bewustzijn rol opvoeders/ouders, opvoed-coaching ouders, ouders verantwoordelijk voor aanpak eigen problemen, lichte opvoedvragen, ondersteuning en/of onderhouden netwerk creëren, basis opvoedvragen, contactgroepen, voorlichting, psycho-educatie training ouders, verslaving ouders, online informatie, maatschappelijke thema's bv. social media.
- 3. Jeugdhulp noodzakelijk: (welke hulpvragen behoren absoluut tot de jeugdzorg)**  
Trauma, forensische- en psychiatrische diagnose, KOV-gezinnen, KOPP-gezinnen, verslaving kind o.a. social media, psycho-educatie, intiem terreur, ouders van kinderen met ontwikkelbeperking i.r.t. veiligheid, daar waar veiligheid in het geding is, ouders met verstandelijke beperking, complexe ggz zorg, jeugdigen met ouders die zelf problematiek hebben, hechting/IMH, jeugdhulp conform NJI-richtlijn, sociaal emotionele problematiek.
- 4. Wat kan collectief?**  
Psycho-educatie, sociaal emotionele problemen, hechting/IMH, thuiszitters, training ouders, stellen van grenzen, ondersteuning ouders (sociale controle) op sociale media, contactgroepen, basis en lichte opvoedvragen, ondersteunen bij creëren en onderhouden netwerk, aanpak eigen problemen ouders, opvoed-coaching ouders.
- 5. Wat zijn dilemma's?**  
De afbakening van de segmenten. Wanneer veel voorkomende specialistische jeugdhulp en wanneer wordt het hoog specialistisch. Beperkte productcodes. Gescheiden financiering. Geen systematische aanpak. Alleen jeugdhulpverwijzing. Te beperkte beschrijving.
- 6. Waar liggen kansen voor jouw organisatie?**  
Groepscores. Taakgericht. Lumpsum financiering. Vanuit ouder financieren, bijdragen.

@ thema 3: **Hulpvraag bestaansonzekerheid**

1. **Jeugdhulp noodzakelijk:**

In de basis horen zorgvragen over bestaanszekerheid niet thuis in de jeugdhulp. Uitsluitend wanneer onveiligheid, ontwikkelings- en of opvoedproblemen voortkomen uit leven in bestaansonzekerheid dan worden deze problemen gericht aangepakt. Verder hebben jeugdhulpaanbieders een signalerende rol ten aanzien van bestaansonzekerheid gedurende een hulpverleningstraject.

2. **Op te vangen door ouders/netwerk:**

Ouders zijn primair verantwoordelijk om zich in te spannen om de bestaanszekerheid van het gezin te verbeteren. Daarbij zijn ouders verantwoordelijk voor het bijhouden van het huishouden, post, administratie en burgerzaken. Ouders adresseren opvoedvragen die horen bij een bepaalde levenssituatie of life event. Zij onderhouden korte lijnen met voorzieningen voor alle gezinsleden en benutten het steunende netwerk. Ouders moeten accepteren en realiseren dat niet alles een 10 hoeft te zijn.

3. **Wat moet lokaal beschikbaar zijn:**

Nauwe samenwerking tussen partijen in het sociaal domein. Kennis van de sociale kaart. Ouders moeten ergens terecht kunnen om hun (financiële) vragen te stellen. Gemeente en/of maatschappelijke organisaties moeten gezinnen helpen om hun basis te versterken: woonsituatie, financiële situatie, steunend netwerk.

4. **Wat kan collectief?**

Preventief kan voorlichting en ondersteuning rond bestaanszekerheid collectief georganiseerd worden. Bijvoorbeeld in de buurt of op school. Het is kansrijk om te verkennen of dit verbonden kan worden aan een jeugdhulpverleningstraject.

5. **Wat zijn dilemma's?**

Een dilemma is om de juiste balans te vinden tussen: doen wat nodig is en de hulpvraag onderbrengen waar hij hoort. Denk bijvoorbeeld aan de gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de BIG5 waar stabiliteit ten aanzien van inkomen en woonplek een onderdeel van is. Samenwerking binnen het sociaal domein vormt soms een uitdaging.

6. **Waar liggen kansen voor jouw organisatie?**

Strakker handhaven dat zorg alleen wordt gestart na of gelijktijdig met een traject om de bestaanszekerheid te verbeteren. Denk bijvoorbeeld aan de start van schuldhulpverlening. Jeugdhulpaanbieders geven aan andere organisaties vaker en gericht te kunnen opzoeken.

@ thema 4: **Hulpvraag gerelateerd aan ontwikkelingsvragen**

1. **Jeugdhulp noodzakelijk:**

Wanneer er sprake is van vragen over veiligheid, psychiatrische of gedragsproblemen, en er behoefte is aan behandeling of begeleiding bij trauma en hechtingsproblematiek naast het verblijf, is jeugdhulp noodzakelijk.

**2. Op te vangen door ouders/netwerk:**

Hulpvragen die gaan over het bieden van structuur, algemene opvoedvragen, normale ontwikkelingsvragen, lichte gedragsproblemen of beperkte lijdensdruk, zoals angsten (denk aan voorbeeld met ballon).

**3. Wat moet lokaal beschikbaar zijn:**

Laagdrempelig ondersteuning zoals informatie, trainingen, kortdurende begeleiding, ouderavonden, cursussen, maatjesprojecten

Hulp bij praktische zaken zoals schulden of bestaanszekerheid.

**4. Wat kan collectief?**

Thema's als emotieregulatie, sociale vaardigheden, oudergroepen, lotgenotencontact en psycho-educatie. Ook preventieve activiteiten en ondersteuning op school zijn waardevol.

**5. Wat zijn dilemma's?**

Belangrijk is dat collectief aanbod niet ten koste gaat van individueel maatwerk!

Wat als er sprake is van groepsdruk bij collectieve inzet?

Wat is de samenstelling van groepen en hoe zorgen we voor afstemming bij meervoudige gezinsproblematiek?

Taalbarrières en praktische organisatie, zoals logistieke verzamelpunten

Financieringsvraagstukken

**6. Waar liggen kansen voor jouw organisatie?**

Samenwerking, gezinsbegeleiding aan huis, inzet van ervaringsdeskundigen en praktijkgerichte begeleiding.