

Marktconsultatie segment Dagbesteding

Datum: 17 april

Aanwezig: Aanbieders, gemeenten, Servicebureau Jeugdhulp Haaglanden | Oudersraad Haaglanden, Jong Doet Mee!, Programmabureau Jeugdhulp Haaglanden

Bijlage: Presentatie marktconsultatie Dagbesteding 17 april

1. Introductie:

Onderstaande onderwerpen zijn besproken aan de hand van een presentatie (zie bijlage presentatie segment dagbesteding 17 april 2025) na de opening en voorstelronde:

2. Proces traject 2027
3. Nulmeting
4. Definitie, inhoudelijke doelen en doelgroepen
5. Opstellen probleemanalyse
6. Algemeen leidende principes
7. Doorkijk naar doelstellingen voor dit segment

2. Proces traject 2027

Het proces rondom de herzieningen is uitgelegd. Specifiek besproken dat dagbesteding en dagbehandeling beide binnen hetzelfde segment vallen, maar soms is specifieke verdieping nodig per onderdeel en zal er dus een aparte ontwikkeltafel voor georganiseerd worden (zoals vandaag).

3. Nulmeting

Het is een lastige puzzel om de productcodes toe te wijzen aan Dagbesteding. Ook volume van gemeente Den Haag is eruit gehaald, gezien het HTP. Een jeugdige kan onder verschillende codes vallen en dan dubbel geteld kunnen worden. Het zou ook kunnen zijn dat aanbieders op andere codes declareren.

- Vraag Naschoolse bv (WLZ grens) is dat ook een doelgroep voor dagbesteding?

Antwoord: Respijtzorg zit er al wel in maar de naschoolse-opvang nog niet altijd vanwege andere codes die hiervoor worden gebruikt.

- Vraag: waarom is groepsbegeleiding hieruit?

Antwoord: je kan niet makkelijk de codes opsplitsen. Je moet gaan kijken per aanbieder waar we de inzet moeten plaatsen, waar hoor je thuis. Segment is nu nog niet

duidelijk. Groepsbegeleiding valt nu onder Veelvoorkomend maar de doelgroep Dagbesteding kan daar ook in zitten.

- Vraag: Binnen een doelgroep hebben we ook meer doelgroepen. Hoe gaan we dat doen?

Antwoord: Dit moet je zien als een nulmeting van een startsituatie wat nog kan veranderen.

- Vraag: Blijven de huidige productcodes intact?

Antwoord: Dat is niet zeker en daar wordt opnieuw naar gekeken.

Actie:

De afbakening van het segment verhelderen daar waar overlap zit tussen segment specifiek uitvragen bij aanbieders welke doelgroepen achter de codes bediend worden. Dit zal mogelijk via centrale schriftelijke uitvraag gebeuren.

4. Definitie, inhoudelijke doelen en doelgroepen

Sheet 6 Voorzet definitie dagbesteding

‘Dagbesteding is het bieden van dagstructuur en een zinvolle daginvulling aan jeugdigen met een lichamelijke, zintuiglijke, cognitieve en/of een verstandelijke beperking, die (nog) niet mee kunnen in het onderwijs en/of gedurende de dag niet kunnen thuisblijven. Deze jeugdigen wordt een dagprogramma geboden in gespecialiseerde voorzieningen om de participatie en zelfredzaamheid (waar dit kan) te bevorderen en waar nodig om ouders te ontlasten.’

Plenaire wijzigingen of aanvullingen op de flap

1. *Verschil tussen niet of nog niet mee kunnen in het onderwijs (= een vraagstuk -> meerdere stromen dagbesteding na school, vervanging van school)*
 - *Zonder perspectief op onderwijs op andere doelen richten*
 - *Terugbewegen naar onderwijs -> kansen.*
2. *Zo spoedig mogelijk een dagprogramma*
3. *Onderscheid dagbehandeling (multidisciplinair team+ MDO) en dagbesteding orderingsvraag*
4. *Niet thuis blijven i.v.m. geen reguliere opvang*
5. *Vanuit andere wetgeving soms behandeling*
6. *Rol passend onderwijs ook bij vrijstelling*
7. *Veiligheid -> rol in financiering*
8. *Ook doelgroep psychische en psychosociale problematiek (leeftijd + behandeling)*

N.a.v. wijzigingen/aanvullingen flap definitie vindt een verdiepend gesprek plaats, daarin worden de volgende aandachtspunten meegegeven:

Voorstel aanpassing van definitie dagbesteding: <i>en/of gedurende de dag niet kunnen thuisblijven</i> verwijderen.
Afbakening Dagbesteding is belangrijk bij definitie, inhoudelijke doelen en doelgroepen. Niet of nog niet is een verschil, daarin zit perspectief. Is het dan nog dagbesteding?
Speciaal onderwijs plus daginvulling, kunnen niet naar regulier opvang, buiten schooluren.
Bij dagbesteding heb je geen behandeling.
Dagbesteding zwaar is qua tarief hetzelfde als dagbehandeling maar met andere doelen. De zware doelgroep dagbesteding moet dagbehandeling worden? Hoe is de ordening leeftijd achtergrond etc.
Utopie om te denken dat kinderen naar regulier onderwijs kunnen doorstromen. Terugkeer regulier onderwijs is niet meer mogelijk.
Verschil dagbehandeling (KDC's geen perspectief, WLZ als uitstroom).
85% dagbesteding incl. behandeling naar WLZ, zelfredzaamheid
Altijd onderwijs voor kinderen hoe doen we dit? Afhankelijk van de doelgroep. In de definitie verwerken?
Vrijstelling van onderwijs (toevluchtsoord geworden)?
Wet Passend Onderwijs integraal gefinancierd worden.
Wat is de oorzaak van de hulp. Maatschappelijke problematiek?
Medefinanciering Veiligheid

Sheet 7: Voorzet inhoudelijke doelen dagbesteding

1. Versterken en toerusten van ouders
2. Gezinssituatie kan oorzaak zijn, het probleem ligt niet altijd bij de jeugdige
3. Groeien, ontwikkelen en zingeving, passende of ontwikkelingsgerichte dagbesteding positieve ervaringen opdoen, uitdagen – op niveau
4. Begeleiden is samenwerken
5. Komen tot een passend advies o.a. naar werk, wat is de vervolgstap na advies -> knelpunt wachttijd
6. Begeleiden naar reguliere opvang

Bij uitwerking doelgroepen wordt geadviseerd om specifieke doelen beschrijven (dit is ter plekke toegevoegd bij sheet 9). Zie hieronder.

- Ad 2 Het betreft jeugdigen met een lichamelijke, zintuiglijke, cognitieve en/of een verstandelijke beperking, een psychiatrische of psychosociaal probleem of een combinatie daarvan.
- Ad 3 Het bieden van een ontwikkelperspectief, dagstructuur en positieve uitdagend en op niveau dagbesteding. Volle potentie van kind benutten.
- Ad 3 Wet passend Onderwijs moeten nauw hierbij aansluiten voor bepaalde onderdelen segment

- Ad 4 Samenwerking met en begeleiding naar school, vervolgopleiding of werk. Passend advies geven.
- Ad 4 Afbakening zal helpen bij wanneer houdt Jeugdhulp op en pakt Passend Onderwijs het over.
- Ad 5 Gemeenten aangeven wat er nodig is, bij onderwijs bij veiligheid etc. bij Knelpunten verder bespreken.

Sheets 8 en 9: Doelgroepen

Om meer zicht te krijgen op de aard van de doelgroepen hebben de aanbieders de doelgroepen die zij bedienen in categorieën ingedeeld aan de hand van een aantal variabelen: doelgroepomschrijving, leeftijd, IQ en uitstroomperspectief. Afsgesproken is dat er een verdiepende uitvraag komt om ook de omvang in beeld te brengen.

5. Probleemanalyse bij dagbesteding

De gemeente doen een voorzet op de sheet:

- Wachtlijsten vervolgplekken/arbeidsmarkt
- Definitie leerbaar / schoolbaar
- Drempels naar de andere domeinen / triage / verwijzers
- Capaciteit/personeelstekort
- Forensisch kader

Aanvullend worden de volgende aandachtspunten worden besproken:

• Vrijstelling niet handig, omdat de jeugdige niet meer onder de verantwoordelijkheid van de school valt.
• Medefinanciering Veiligheid
• De zware doelgroep dagbesteding moet dagbehandeling worden? Hoe is de ordening leeftijd achtergrond etc.
• Wat na het passende advies / wachtlijsten
• Analyse maken van een meervoudig maatschappelijk oogpunt maken
• Leerbaar en schoolbaar
• Drempels van de andere domeinen, hokjes zwaardere drempels opleggen i.v.m. wachttijden
• Aandacht voor forensische doelgroep
• Juridisch veld meenemen

6. Algemeen leidende principes en doorkijk naar doelstellingen voor dit segment

De leidende principes worden besproken in het kader van de doelstellingen voor dit segment.

Aandachtspunt is dat de randvoorwaarden goed op orde moeten zijn om ook daadwerkelijk te kunnen werken in de context van het gezin.