

Rode draden gestelde vragen en de reacties hierop naar aanleiding van Ontwikkeltafel 20-02-2025

Inleiding

In het plenaire deel van de Ontwikkeltafel van 20 februari 2025 is er aandacht besteed aan de actuele ontwikkelingen m.b.t. de vernieuwing en herziening van de bestaande overeenkomsten. De opkomst was groot. In totaal waren ruim 100 deelnemers bij deze digitale bijeenkomst aanwezig. Dank voor al jullie inbreng! Hieronder volgen de reacties van de jeugdhulpregio Haaglanden op de tijdens de Ontwikkeltafel en later per mail gestelde vragen die in het plenaire gedeelte niet zijn beantwoord. We presenteren die geordend naar de rode draden in de gestelde vragen.

Algemeen

Binnen de huidige overeenkomsten kan sprake zijn van een herziening, maar een aanbesteding of een nieuwe toelatingsprocedure kan ook aan de orde zijn. De wijze van inkoop kan per segment verschillen. De H9 gemeenten trekken voor de inkoop gezamenlijk op, voor onderwijs jeugdhulp en veelvoorkomend zal sprake zijn van H8 contracten vanwege het HTP van de gemeente Den Haag.

Zoals aangekondigd tijdens de Ontwikkeltafel zullen we per segment met groepen aanbieders in gesprek gaan over de concretisering van de inhoudelijke doelstellingen, de gewenste financieringsvorm/bekostiging per segment en over de vraag hoe te komen tot het getransformeerd

aanbod, bedoeld om in te gaan zetten voor de doelgroep die niet meer naar Jz plus gaat (vanwege om- en afbouw). We zullen daarover met aanbieders in gesprek gaan in de komende Ontwikkeltafels (die daarmee tevens het karakter van marktconsultaties zullen hebben).

Segmenten

Er zijn veel verhelderende vragen gesteld over de verschillende segmenten: die indeling sluit aan bij de landelijk geadviseerde indeling inkoop sociaal domein - VNG. Wij verwijzen ook naar eerdere presentaties te vinden op www.jeugdhulphaaglanden.nl.

In het AMVB 'Besluit verbetering beschikbaarheid jeugdzorg' staat de volgende definitie opgenomen: 'Jeugdhulp bestaande uit hoog specialistische geestelijke gezondheidszorg aan jeugdigen die onvoldoende baat hebben gehad of naar verwachting zullen hebben bij een reguliere behandeling en waarbij sprake is van één of meer ernstige, complexe of zeldzame aandoeningen dan wel van een voorspelbaar ernstig beloop van klachten.' Die definitie hanteren we als richtsnoer, een nadere uitwerking van het segment hoogspecialistische GGZ volgt op een later moment.

Het inzetten van diagnostiek betekent niet automatisch dat het hierbij gaat om hoog specialistische zorg. Hoog specialistische zorg vindt op dit moment veelal plaats wanneer de jeugdige onvoldoende baat heeft gehad of naar verwachting zal hebben bij een regulier diagnostiek en/of behandeltraject.

Binnen het segment veelvoorkomende jeugdhulp (H8) zijn o.a. J&O en sGGZ opgenomen. Ook voor dit segment, c.q. deze vormen van jeugdhulp, willen we integraal en gezinsgericht werken, waardoor een combinatie van J&O naast (s)GGZ goed mogelijk is. Echter, tot een meer concrete invulling van deze ambitie zijn we nog niet gekomen, want we weten nog niet hoe de productstructuur eruit komt te zien of dat we met minder producten/productgroepen ook goed kunnen werken. Ook dit onderwerp zal op een later moment in gezamenlijkheid nader worden besproken.

Dyslexie valt onder het segment veelvoorkomende jeugdhulp (H8).

Voor het segment verblijf (incl. crisis) is het de intentie om te komen tot integraal aanbod en dus een vermindering van de stapeling van producten (bijv. ambulante producten). Uiteraard streven we naar vermindering van administratieve lasten als iemand zorg nodig heeft in meerdere segmenten. Zorg in meerdere segmenten zal voor verwijzers ook beschikbaar blijven.

Voor het segment onderwijs-jeugdhulp (H8) word je eerste instantie toegelaten als aanbieder als je voldoet aan de voorwaarden. Uit de lijst van toegelaten aanbieders kiezen de scholen dan 1 of 2 aanbieders per school. Aan die school verbindt je je inderdaad als aanbieder door middel van een ondertekend Plan van aanpak. Het is niet de bedoeling dat werkdruk van leerkrachten wordt verhoogd. De verwachting is dat de leerkracht toekomt aan hetgeen de leerkracht moet doen. Het

succes hangt af van hoe je samenwerkt in de praktijk. Te zijner tijd zal de inzet van partijen mede op dit criterium worden getoetst.

Informatie over de Ontwikkeltafels

Ben je benieuwd naar wat er op Ontwikkeltafels wordt besproken? Wij krijgen hier regelmatig vragen over. Alle informatie is terug te vinden op het besloten gedeelte van

www.jeugdhulphaaglanden.nl. Nog geen lid? [Meld je dan hier aan.](#)