

Samenvatting Deeltafel

NB De samenvatting is anoniem dus geen namen van gemeenten, JHA, deelnemers

Marktconsultatie segment Dagbehandeling Dagbesteding

Datum: 19 juni 2025 11.00 – 12.15
Aanwezig: Aanbieders, Gemeenten regio Haaglanden, Programmabureau Jeugdhulp Haaglanden, Ouderraad Haaglanden
Bijlage: Presentatie marktconsultatie Dagbehandeling Dagbesteding 19 juni

Introductie:

Onderstaande onderwerpen zijn besproken aan de hand van een presentatie (zie bijlage presentatie) na de opening en voorstelronde:

1. Opening en toelichting agenda
2. Afbakening segment (herziening 1)
3. Proces en terugblik marktconsultaties
4. Werksessies “klassieke KDC’s”
5. Ontwikkelopgave Jeugdhulp Onderwijs
6. Richting Dagbesteding

1. **Opening en toelichting agenda door Priscilla Stikkolorum**

De afbakening is vanmorgen tijdens de plenaire sessie in algemene zin besproken. In deze bijeenkomst wordt er verder op ingezoomd. Vandaag is ook de projectleider segment Onderwijs-Jeugdhulp uitgenodigd om toelichting te geven op de opgave in het segment Jeugdhulp Onderwijs en de dwarsverbanden met het segment Dagbehandeling/Dagbesteding.

2. **Afbakening segment (herziening 1)**

Op de schriftelijke marktconsultatie hebben 59 jeugdhulpaanbieders gereageerd. De tijd tussen inlevering en deze ontwikkeltafel was krap. Er is een analyse gemaakt en deze heeft zich voor nu beperkt tot het plotten van de productcodes in het passende segment.

De productcodes binnen het segment Dagbehandeling/Dagbesteding zijn:

41A03 Dagbehandeling
41A22 Dagbesteding licht
41A23 Dagbesteding middel
41A24 Dagbesteding zwaar
41A06 VF1 Daghulp

40A04 Persoonlijke verzorging wordt geplaatst in Veel voorkomend en Verblijf. Binnen het segment Dagbehandeling/Dagbesteding waren maar 2 aanbieders die deze code gebruiken (hebben gebruikt).

45A71 JH2-D Specialistische groepshulp zwaar gaat geheel worden geplaatst in Veel voorkomend.

Dan hebben we productcodes die in een grijs gebied zitten. Dat zijn:

- 41C01 Begeleiding groep licht
- 41C02 Begeleiding groep zwaar
- 41V03 Dagbehandeling i.p.v. school
- 41V01 Begeleiding groep licht ipv school
- 41V02 Begeleiding groep zwaar i.p.v. van school
- 45A65 Behandeling individueel (hetgeen onder veel voorkomend valt).

Uit de schriftelijke marktconsultatie blijkt dat deze zowel in Veel voorkomend als in Dagbehandeling/Dagbesteding vallen. Dat wordt meegenomen in de volgende stap die gemaakt zal worden in het kader van herziening 1 om tot een definitieve indeling te komen.

3. Proces en terugblik marktconsultaties

Het inkoopproces wordt op hoofdlijnen gedeeld en vervolgens wordt een terugblik gegeven op de voorgaande marktconsultaties (zie presentatie).

4. Werksessies “klassieke KDC’s”

Met de jeugdhulpaanbieders die als klassieke KDC-zorg worden gezien zijn een 3-tal sessies gepland. De sessies zijn bedoeld om tot een totaal ontwerp klassiek KDC's te komen. Er zijn daartoe een aantal belangrijke ontwikkelopgaven uit te werken. Het gaat om een meerjarig beeld van wat er nodig is, het aantal benodigde plekken/ waar in de regio en hoe we dit willen bereiken. Welke randvoorwaarden zijn daarbij bepalend. Ook Verblijf heeft eenzelfde soort traject en loopt hier parallel aan. Daarmee komen we ook tot een integraal beeld. De uitkomsten uit deze sessies zullen de volgende ontwikkeltafel terugkomen.

5. Ontwikkelopgave Jeugdhulp Onderwijs

De herziening van collectieve jeugdhulp op scholen is uitgewerkt en wordt in de komende periode vormgegeven met 5 gemeenten (Delft, Midden-Delfland, Pijnacker-Nootdorp, Westland en Zoetermeer). Nu vindt eerst de slag collectieve jeugdhulp op cluster 4 (Musketier in Zoetermeer, Strandwacht in Westland, VSO Pleysiercolleges in Delft en Zoetermeer en enkele SBO-scholen (die in Delft, Pijnacker-Nootdorp en Zoetermeer) plaats.

Nu is het goed om te kijken naar de verbinding tussen Jeugdhulp Onderwijs en Dagbehandeling/Dagbesteding. Daar wordt vervolgens een verkennend gesprek gevoerd, hetgeen meerdere vraagstukken raakt. Dit gesprek is hieronder kort weergegeven.

De doelgroep afbakening: het betreft jeugdigen met onderwijsperspectief.

Dat levert direct vragen op. Samenwerkingsverbanden kijken naar schoolbaarheid. En hebben de jeugdigen al dan niet een vrijstelling. Met vrijstelling is er geen verantwoordelijkheid bij scholen. Hoe geven we schoolvoorbereiding vorm, bijvoorbeeld de schoolvoorbereidende groepen i.s.m. de samenwerkingsverbanden onderwijs.

Een ander traject lopen de jeugdigen die naar school gaan en een deel ook dagbesteding volgen. Er is een inschrijving voor school, zouden zij de zorg ook in school kunnen krijgen. Daarbij komen veel vragen kijken. Hoe ziet deze doelgroep eruit en wat hebben zij nodig? En kan dit ook binnen de collectieve jeugdhulp op school of moeten we toch meer kijken naar individueel gecombineerd maatwerk tussen jeugdhulp en onderwijs (nieuwe alternatieven).

Daarbij gaat het ook verder dan alleen dagbesteding en dagbehandeling, maar kan het ook gaan om andere GGZ of begeleidingstrajecten die vallen onder het segment 'veelvoorkomend'.

Kortom, segment Jeugdhulp Onderwijs kent een meerjarige ontwikkelopgaven op verschillende onderdelen. Het vraagt om een gefaseerde aanpak in samenspel met onderwijs. Maar nu kan hier het gesprek al over worden gevoerd. Van belang is om bij jeugdigen met onderwijsperspectief ook de ouders goed mee te nemen. En gesprekken met de samenwerkingsverbanden onderwijs/scholen. Ook groeps grootte is onderwerp van gesprek, ook n.a.v. personeelskrapte.

In sommige regio's is geen dekkend onderwijsveld. Dat is bijvoorbeeld voor cluster 4 het geval.

Ook is er flexibiliteit nodig- zoals landelijke experimenteerregelingen of Variawet (t.b.v. flexibiliteit in uren, locatie en inhoud van het onderwijs). Denk aan de SBO/SO combinaties. Hiermee zie je dat veel thema's zowel segment Jeugdhulp Onderwijs als segment Dagbehandeling/Dagbesteding raken.

Denk ook aan het vraagstuk of jeugdigen die nauwelijks onderwijsperspectief maar zich wel verder kunnen ontwikkelen, kan het onderwijs expertise brengen naar deze kinderen? Of kinderen die wel naar school kunnen, maar eigenlijk bijna onder de bestaande leerlijnen functioneren. Hoe ver ga je binnen inclusief onderwijs? Dat zijn politieke en ethische keuzes.

Gevraagd wordt of er ook al wordt meegedacht met de dwarsverbanden Jeugdhulp Onderwijs en Dagbehandeling/Dagbesteding? Nu nog niet, dat is te vroeg. Nu met de scholen in gesprek, maar vanaf het najaar zou kunnen starten en dan ook met onderwijs erbij.

Veel vraagstukken zijn niet snel op te lossen, en er is ook niet altijd een geheel passende oplossing.

6. Richting Dagbesteding

De ontwikkellijn wordt gedeeld via de sheets. Er wordt gevraagd of er jeugdhulpaanbieders willen meedenken in een paar sessies om dit goed handen en voeten te geven. Een aantal organisaties hebben zich hiervoor aangemeld. Er wordt contact met hen opgenomen.

Afronding

Er wordt een vriendelijke herinnering gedeeld voor het aanleveren van de benodigde informatie voor de data-uitvraag (zie vorige ontwikkeltafel toegelicht). Elke aanbieder heeft hierover een mail ontvangen. De informatie wordt benut voor de ontwikkelopgaven en het gericht kunnen schakelen met partijen, bijvoorbeeld de Samenwerkingsverbanden onderwijs.

Door de zaal wordt opgemerkt dat deze sessies als prettig worden ervaren door de plezierige toon van de werkgroep. De gemeente geeft aan dat dit wederzijds is en benadrukt de fijne wisselwerking en het actieve meedenken.

Dan tot slot; aanbieders hebben voor het herzieningsproces (1) gekeken naar waar hun type aanbod onder valt. Dagbesteding/dagbehandeling of juist veel voorkomend. Daar waar het onduidelijk is wordt het aangegeven door aanbieders en wordt nog contact opgenomen.