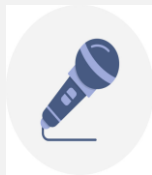


Welkom Ontwikkeltafel 15 mei 2025

“Doen wat van betekenis is voor een ander”



Huisregels



Bij vragen of opmerkingen: gebruik de microfoon

(vragen worden tijdens deze Ontwikkeltafel beantwoord)



Privacy en samenvatting Ontwikkeltafel

(presentatie toegankelijk voor deelnemers en andere geïnteresseerden in regio Haaglanden op

www.jeugdhulphaaglanden.nl)

Agenda

- ✓ Welkom
- ✓ Schets programma
- ✓ Doorontwikkeling zorglandschap en inkoop
- ✓ Samenvatting Herzieningsvoorstel “Collectieve jeugdhulp op school”
- ✓ Verkorte route Jeugd- en gezinsprofessional
- ✓ Naar de zalen



Programma

Eerste ronde Deeltafels 11:15 – 12:45 uur

Let op programmawijziging: Deeltafel Segmenten Dagbehandeling & dagbesteding zijn samengevoegd in Deeltafel 1.

- Deeltafel 1: Segmenten dagbehandeling & dagbesteding
- Deeltafel 2: Veel voorkomende specialistische zorg
- Deeltafel 3: Eerste verkenning tarieven
N.B. vol = vol dezelfde presentatie wordt ook in de middag gegeven

12:30 – 13:45 uur Lunch netwerken & inloop tweede ronde Deeltafels

Tweede ronde Deeltafels 13:45 – 15:15 uur

- Deeltafel 4: Segmenten verblijf en Hoog specialistisch
- Deeltafel 5: Eerste verkenning tarieven
N.B. vol = vol dezelfde presentatie wordt ook in de ochtend gegeven
- Deeltafel 6: Laatste fase implementatie afwegingskader schadelijk wachten op jeugdhulp

Doorontwikkeling zorglandschap en inkoop jeugdhulp

Waar staan we?

- Inhoudelijke ontwikkeling

- Per segment uitwerking → partnerschap vormgeven door o.a. continu schakelen tussen intern gemeenten en bespreking op ontwikkeltafel
- Inhoud en inkoop integraal benaderen

- Inkoop

- Inkoopstrategie bij colleges
- Nu voorbereiden op contractering: herzieningen
- Rond de zomer keuzes voor contractering

Stand van zaken segment Verblijf

- ✓ Lange termijn ontwikkelopgaven geformuleerd
Ver gevorderd met afbakening segment
- ✓ Komende periode verdieping en uitwerking op zes cruciale ontwikkelopgaven en
bestedingsvorm

Stand van zaken segment Hoog specialistisch

- ✓ Lange termijn ontwikkelopgaven geformuleerd
Ver gevorderd met afbakening segment
- ✓ Komende periode gesprekken met betrokken aanbieders over uitwerking opgaven.

Stand van zaken segment Onderwijs-Jeugdhulp

- ✓ Inhoudelijke herziening op ontwikkeltafel: laatste stap voor contractherziening
- ✓ Inhoud: Later in deze plenaire sessie

Stand van zaken segment Dagbehandeling - Dagbesteding

- ✓ Inhoudelijke verdieping reikwijdte en afbakening in gevorderd stadium
- ✓ Afbakening: data-uitvraag aard & omvang in voorbereiding; hierover meer in deeltafel



Stand van zaken segment Specialistisch Veelvoorkomend

Inhoudelijke verdieping reikwijdte en afbakening in gevorderd stadium:

- ✓ - Scherpe keuzes te maken op wat doen we wel, wat doen we niet meer.
- Afbakening op niveau productcodes

- ✓ Verkenning nieuwe productindeling

Op hoofdlijnen de (verwachte) voorgenomen herzieningen met betrekking tot route 2027 e.v.

Fase 1: Segmentindeling, verlenging en mogelijkheid tot het openstellen van de toelatingsprocedure bij wezenlijke herzieningen
Ontwikkeltafel 19 juni 2025 – Publicatie eind oktober 2025 (streefdatum)

Fase 2: Inhoudelijke bewegingen per segment zoals doelen, resultaten en bekostiging. Daarnaast invoeren van de nieuwe contractstandaarden jeugdhulp

De eerste fase

- Het opknippen van de jeugdhulp in 5 segmenten in plaats van 1 totaalopdracht.
- Mogelijkheid tot verlenging per segment van de ontwikkel- en resultaatovereenkomst
- Mogelijkheid tot het openstellen van de toelatingsprocedure bij een wezenlijke herziening.

Het opknippen van de jeugdhulp in vijf segmenten in plaats van één totaalopdracht

Doel

- In het totaal van het aantal productcodes ordening aan te brengen om gericht aan ontwikkelopgaven te kunnen werken.
- Gericht per segment met de daarbij relevante partners de inhoudelijke bewegingen maken die bij een volgende herzieningsronde (per segment) nader uitgewerkt worden. Denk hierbij aan de beoogde doelen en bekostigingsvorm.

Proces

- Tijdens de ontwikkeltafels wordt de indeling van de vormen van jeugdhulp naar de verschillende segmenten verder uitgewerkt.
- Daarnaast volgt een schriftelijke marktconsultatie waarbij de voorgestelde segmentering wordt voorgelegd aan de gecontracteerde aanbieders met daarbij een aantal vragen en dilemma's. Deze marktconsultatie wordt binnenkort verzonden. Aan aanbieders wordt verzocht om daarbij binnen de gestelde termijn te reageren.

Mogelijkheid tot het openstellen van de toelatingsprocedure bij een wezenlijke herziening

- In het huidige artikel 4.5 van de ontwikkelovereenkomst is opgenomen dat de toelatingsprocedure opengesteld kan worden in situaties waarin aantoonbaar sprake is van een tekort of aanbod van een uniek product.
- Aan dit artikel wordt toegevoegd dat de toelatingsprocedure eveneens opengesteld kan worden bij het doorvoeren van wezenlijke herzieningen in de overeenkomst.

Doorkijk naar de tweede fase

- Uitwerken inhoudelijke doelen en resultaten per segment
- Uitwerken van de bekostigingsvorm
- Bepalen van de inkoop- of herzieningsprocedure per segment
- Uitwerken van de eisen, wensen en contractvoorwaarden

Parallel aan de herziening in fase 1 is de uitwerking van de herziening in fase 2 al gestart en wordt deze verder met aanbieders aan o.a. de ontwikkeltafels besproken.

Samenvatting

Herzieningsvoorstel 2025
Introductie van: Collectieve jeugdhulp op school



Taakbeschrijving – wat is het?

De taakbeschrijving voor collectieve jeugdhulp op school wordt opgenomen in bijlage 5 van de Resultaatovereenkomst.

Gericht op:

- alle leerlingen, leerkrachten en ouders van de deelnemende scholen;
- leer- en ontwikkelomgeving, waarbij het pedagogisch klimaat wordt versterkt;
- kansen voor leerlingen om zich optimaal te kunnen ontwikkelen - een ononderbroken schoolgang;
- uitstroom naar school vanuit zorglocaties;
- onderwijsdoelen staan centraal; goed onderwijs doet welbevinden van leerlingen verbeteren.

Doelgroep: Leerlingen op een school, waarvan de voorzieningen en de context niet toereikend zijn om te voorzien in de zorg en de ondersteuning op het gebied van gedrag van leerlingen, die in hun huidige leeromgeving onvoldoende tot leren en ontwikkelen komen.

Collectief: individuele->collectieve oplossingen; geen individuele jeugdhulp op school tegelijk.

Contextgericht: omgevingsfactoren inzetten ten behoeve van welbevinden van leerlingen.

Gericht op klas of school, waarbij korte en incidentele lichte ondersteuning per leerling of ondersteuning voor leerkracht mogelijk is.

Vervolg: Taakbeschrijving – hoe werkt het?

- Vaste specialistische jeugdhulpverleners, zonder beschikking direct inzetbaar.
- Helpen leerlingen beter te functioneren op school, maar geven geen onderwijs.
- Eén jeugdhulpaanbieder of door twee jeugdhulpaanbieders die elkaar aanvullen.
- Werken op basis van gelijkwaardigheid en ieder op basis van eigen deskundigheid.

Signalering, groepsgewijze interventies, leerkrachtondersteuning en verbinding thuis.

Wat is het niet?

- Het betrekken van ouders in workshops of online bijeenkomsten.
- Preventief aanbod in en buiten de school.
- Individuele jeugdhulp op school (en diagnostiek).
- Ernstige enkelvoudige dyslexie (EED).

Vervolg: Taakbeschrijving – eisen medewerkers

- SKJ geregistreerd, opleiding minimaal HBO-niveau (MWD, SPH, CMV, psychologie, pedagogiek) of MBO-niveau onder supervisie van SKJ-geregistreeerde medewerker.
- Ervaring met collectieve jeugdhulp op school in samenhang met de thuissituatie.
- Ervaring met systemisch werken en denken.
- Ervaring met groepsdynamica op scholen.
- zijn in staat traumasensitief te denken en te acteren.
- Gedragswetenschapper/orthopedagoog is voor advisering beschikbaar, tenzij deze al op school beschikbaar is.
- Norm van de verantwoorde werktoedeling wordt toegepast.
- Maken deel uit van het schoolteam en de doelen worden vastgelegd in het OPP.
- Opdrachtnemer werkt waar mogelijk met effectief bewezen interventies. (bron NJI).

Inkoop juridische zaken

Algemene toelichting

De toelatingsprocedure wordt alleen opengesteld voor deze nieuwe taak en enkel voor de volgende scholen:

Cluster 4 Speciaal onderwijs (SO) en Voortgezet speciaal onderwijs (VSO) – regionale scholen

School	Adres	Plaats	Schatting fte*
De Strandwacht Westland	Hazelaarstraat 46	Monster	Totaal: 3-4 fte
Leo Kanner DeMusketier (SO)	Bokkenweide 1- 3	Zoetermeer	
Pleysier College Delft	J.J. Slauerhofflaan 275	Delft	
Pleysier College Zoetermeer	Schansbos 1/2	Zoetermeer	

*Het aantal fte per cluster is een schatting door gemeenten waaraan geen rechten ontleend kunnen worden

Vervolg: Inkoop juridische zaken

Cluster Speciaal Basisonderwijs (SBO) – lokale scholen

School	Adres	Plaats	Schatting fte*
			Totaal: 4-5 fte
SBO Prinsenhof	Zilverreigerdreef105	Pijnacker	
SBO Laurentiuschool	Griegstraat 2	Delft	
SBO De Vuurtoren	Spitsbergen 15	Zoetermeer	
IKC Het Zwanenbos	Kerkenbos 24-26	Zoetermeer	
SBO Horizon	Mendelssohnrode 2	Zoetermeer	

Cluster 3 SO (Keerkring) - lokale school

Hier geen andere (v)so cluster 3 scholen

School	Adres	Plaats	Schatting fte*
			Totaal: 0,5 fte
Keerkring SO cluster 3	César Franckrode 66	Zoetermeer	

*Het aantal fte per cluster is een schatting door gemeenten waaraan geen rechten ontleend kunnen worden.

Vervolg: Inkoop Juridische zaken

Aan de hand van een plan van aanpak (waarin o.a. het vaste bedrag per jaar staat) worden de jeugdhulpaanbieders (die voor één of meer clusters zijn toegelaten) gevraagd de volgende onderwerpen schriftelijk per school verder uit te werken:

1. Grens collectieve en individuele jeugdhulp op school
2. Afstemming met thuis
3. Werken in een schoolteam
4. Gericht op school, context en pedagogisch klimaat
5. Gericht op leerkrachten
6. Normaliseren en inclusief onderwijs
7. Hoe wordt de continuïteit van personeel gewaarborgd gedurende de contractperiode

Vervolg: Inkoop juridische zaken

Vervolgens worden maximaal vijf jeugdhulpaanbieders (met de hoogste scores per school) uitgenodigd voor een fysiek gesprek volgens onderstaand schema:

- SBO Zoetermeer (3 scholen)
- SBO Pijnacker en Delft samen (2 scholen)
- SO-cluster 4 Westland en Zoetermeer (2 scholen)
- VSO-cluster 4 Delft en Zoetermeer (2 scholen)

Vervolg: Inkoop juridische zaken

De school kiest uiteindelijk 1 of 2 jeugdhulpaanbieders waarmee zij het concept plan van aanpak verder gaat invullen. Onderdeel van het verder invullen van het plan van aanpak is onder meer de inzet van jeugdhulpverlener(s) voor het vaste bedrag per jaar.

Contact

Via het Servicebureau Jeugdhulp Haaglanden (inkoopjuridisch@sbjh.nl)

Nb: Het is, tenzij uitdrukkelijk anders aangegeven, niet toegestaan om contact te zoeken met de regiogemeenten Haaglanden en/of het onderwijs (samenwerkingspartners en scholen).

Bijlage 2 van de Ontwikkelovereenkomst: Uitsluitingsgronden en Minimum Geschiktheidseisen

De op deze nieuwe taak toegespitste eis 4 Referentieopdrachten is als volgt:

Eisen aanbieder cluster 4 Speciaal onderwijs (SO) en Voortgezet speciaal onderwijs (VSO)

- Minimaal twee jaar ervaring met jeugdhulp op school binnen cluster 4;
- Kennis van het zorglandschap in de regio Haaglanden en het onderwijsaanbod aansluitend op cluster 4;
- Expertise op het gebied van:
 - o Psychiatrische stoornissen
 - o Gedragsproblemen
 - o Sociaal-emotionele problemen

Vervolg - Bijlage 2 van de Ontwikkelovereenkomst: Uitsluitingsgronden en Minimum Geschiktheidseisen

Eisen aanbieder cluster Speciaal Basisonderwijs (SBO)

- Minimaal twee jaar ervaring met jeugdhulp op school binnen SBO;
- Kennis van het zorglandschap in de regio Haaglanden en het onderwijsaanbod aansluitend op SBO;
- Expertise op het gebied van:
 - o Gedragsproblemen (zoals ADHD, autisme, faalangst, sociaal-emotionele moeilijkheden).
 - o Cognitieve of sociaal-emotionele achterstanden, die meer begeleiding vragen.

Vervolg - Bijlage 2 van de Ontwikkelovereenkomst: Uitsluitingsgronden en Minimum Geschiktheidseisen

Eisen aanbieder cluster 3 SO (Keerkring)

- Minimaal twee jaar ervaring met jeugdhulp op school binnen cluster 3;
- Kennis van het zorglandschap in de regio Haaglanden en van het onderwijsaanbod aansluitend op cluster 3;
- Expertise op het gebied van (licht) verstandelijke beperking ((L)VB).

Bijlage 12 van de Resultaatovereenkomst: Aanvullende afspraken met betrekking tot collectieve jeugdhulp op school

- Looptijd: onder huidige overeenkomsten 01-03-2026 t/m 31-12-2026, indien deze worden wordt verlengd dan 2x 3 jaar.
- Opdrachtnemer zal met betrekking tot de leerlingen van de School, voor wie de overeengekomen diensten beschikbaar zijn, geen beroep doen op de productcodes 45ABS (ambulante begeleiding op school shadow), 41S01 (Begeleiding Groep Licht op School), 41S02 (Begeleiding Groep Zwaar op School), 45S05 (Individuele Begeleiding Middel op School) en 45S09 (Individuele Begeleiding Zwaar op School).
- Opdrachtnemer zet voor deze dienstverlening in overeenstemming met het plan van aanpak minimaal 2 medewerkers en maximaal x medewerkers in.
- In geval van afwezigheid van een medewerker langer dan twee weken draagt Opdrachtnemer zorg voor vervanging, bij voorkeur door een medewerker die al bekend is bij de School en de leerlingen.]

Planning herzieningsprocedure

De planning van dit herzieningsvoorstel m.b.t. collectieve jeugdhulp op school ziet er (in concept) op hoofdlijnen als volgt uit:

- 15 mei 2025 Presentatie voorgenomen herziening
- 19 mei 2025 (streefdatum) Schriftelijk bericht voorgenomen herziening aan contractpartners, incl. start reactietermijn
- 11 juni 2025 (streefdatum) Einde reactietermijn
- 12 juni 2025 – 7 juli 2025 (streefdatum) Procedure besluitvorming 5 gemeenten
- 08 juli 2025 (streefdatum) Publicatie definitieve contractdocumenten
- 09 juli 2025 (streefdatum) Start 31 dagen gelegenheid tot (deels) opzeggen overeenkomst
- 01 september 2025 (streefdatum) Heropening toelatingsprocedure. NB: Dit geldt alleen voor deze nieuwe taak
- 15 oktober 2025 (streefdatum) Bekendmaking jeugdhulpaanbieders die zijn toegelaten
- 16 oktober 2025 – eind november 2025 (streefdatum: Selectie door de school d.m.v. een schriftelijke ronde en een fysieke ronde
- Eind november 2025 (streefdatum) School kiest één of twee jeugdhulpaanbieders
- December 2025 – midden februari 2026 (streefdatum) Verder invullen van het plan van aanpak
- 01 maart 2026 (streefdatum) Ingangsdatum herziening



Verkorte route Jeugd- en gezinsprofessional

In 10 maanden scholing t.b.v. SKJ registratie



DE HAAGSE **PRO**
HOGESCHOOL

Het is een uitdaging op SKJ-registratie professionals te werven en te behouden voor de organisatie en sector.



Landelijke en regionale ontwikkelingen

Alle Kansen Benut & De Hofvijver

- Landelijke ontwikkelpad voor scholing t.b.v. SKJ-registratie via hogescholen i.s.m. werkveld.
- Doelstelling van De Hofvijver: *Nieuwe vissen aantrekken, diversiteit in de vijver vergroten, vissen ontwikkelen, vissen behouden.*
- De Haagse Hogeschool (HHS) heeft de Verkorte route Jeugd en Gezinsprofessional ontwikkeld in nauwe samenwerking met onder andere Jeugdbescherming West, SKT Westland, Groeii, Gemeente Den Haag, Impegno, Jeugdformaat, Delft Support, Timon, William Schrikker Groep en Veilig Thuis.
- De HHS is nauw betrokken bij de ontwikkeling van een uniform traject voor de verkorte route jeugd- en gezinsprofessional voor hogescholen.





Programma voor

Zij-instromers met hbo-wo
diploma



Inhoud van de studie

De verkorte leerroute bestaat uit de volgende modules:

- 1. Stysteemgericht werken met jeugdigen en ouders (10 EC)**
- 2. Interprofessioneel samenwerken, regie voeren, en verantwoorden in de jeugdhulp (10 EC)**
- 3. Ondersteunen van eigen regie van jeugdigen en ouders (10 EC)**
- 4. Jeugdcriminaliteit: werken in gedwongen kader (10 EC)**
- 5. Kijken naar jeugdigen en gezinnen (10 EC)**
- 6. Supervisie en professionele ontwikkeling (10 EC)**

In het onderwijsaanbod is er specifieke aandacht voor gespreksvoering, ontwikkelingspsychologie en -psychopathologie, en wet- en regelgeving. Het onderwijsaanbod voldoet aan de eisen van Stichting Kwaliteitsregister Jeugd (SKJ).

Praktische informatie

- Start: in september of februari (lesdag op de dinsdag)
- Duur: 10 maanden
- Locatie: Haagse Hogeschool
- Kosten: 6750,- (*Over deze opleiding hoef je geen btw te betalen*)
- Na het afronden van deze leergang voldoen deelnemers aan de noodzakelijke competenties voor SKJ-registratie en ontvangen zij een certificaat voor SKJ- registratie.
- Alle toetsen zijn geaccrediteerd door de NVAO.

Tijdsinvestering

- Er is wekelijks een bijeenkomst van één dag op De Haagse Hogeschool.
- Deelnemers voeren de meeste opdrachten uit op de eigen werkplek, onder begeleiding van een praktijkbegeleider.
- Ongeveer 8 uur per week voor zelfstudie, voorbereiding op de lessen en voorbereiding op de toetsen.

Toelatingseisen

Vooropleiding

- Om dit traject te kunnen volgen, moeten deelnemers in het bezit zijn van een hbo- of wo-diploma. Daarnaast beschikken zij over senior competenties op het gebied van samenwerken.

Geschikte werkplek

- Deelnemers werken minimaal 24 uur per week in de jeugdhulp in een functie waarvoor SKJ-registratie vereist is. Zij werken onder de verantwoordelijkheid van een SKJ-geregistreeerde en hbo-opgeleide professional.

Scholingsadvies

- Deelnemers vragen zelf het zogenoemde scholingsadvies aan bij het SKJ Kwaliteitsregister Jeugd. Op basis van dit scholingsadvies bepaalt SKJ of iemand in aanmerking komt voor deze Verkorte route richting jeugd- en gezinsprofessional (60 EC) of een zogenoemd Maatwerktraject passend is (45 EC), of dat een opleiding Social Work of HBO-Pedagogiek vereist is (180 ECTS, 3 jaar).
- Ontwikkelassessment en intakegesprek Social Work HHS.

A photograph of three people in an outdoor urban setting. On the left, a man with a beard and a tan t-shirt is smiling and looking towards the right. In the center, a woman with long dark curly hair is wearing a blue ribbed sweater and looking towards the man. On the right, a woman with long blonde hair in a bun is wearing a pink sweater and looking towards the man. The background shows a modern building with many windows and some greenery.

Aanmelden

Email: sw-dtdu@hhs.nl

*Voor 1 augustus voor september-
instroom; voor 1 januari voor
februari-instroom.*



Participeren in De Hofvijver ?

Neem contact op

Marion v.d. Sande of Hester Brauer, sw-dtdu@hhs.nl

“
Werf nieuwe professionals en neem deel als
werkgever in

Meet & Match

Verkorte route Jeugd en
Gezinsprofessional
”

Neem contact op

Marion v.d. Sande of Hester Brauer, sw-dtdu@hhs.nl

A photograph of three people in an outdoor setting. On the left, a man with a beard and a tan sweatshirt is smiling and looking towards the right. In the center, a woman with long, curly dark hair is wearing a blue ribbed sweater and has her back to the camera. On the right, a woman with long blonde hair is wearing a pink sweater and is looking towards the other two. The background shows a blurred cityscape with buildings.

DE HAAGSE **PRO** HOGESCHOOL

let's change
YOU. US. THE WORLD.

Naar de zalen

Via de koffie ...naar de Deeltafels:

Eerste ronde Deeltafels 11:15 – 12:45 uur

- Deeltafel 1: Segmenten dagbehandeling & dagbesteding
- Deeltafel 2: Veel voorkomende specialistische zorg
- Deeltafel 3: Eerste verkenning tarieven
N.B. vol = vol dezelfde presentatie wordt ook in de middag gegeven





Dank voor je deelname!

**Graag tot ziens op de fysieke
Ontwikkeltafel van 19 juni 2025**

**digitale leeromgeving
www.jeugdhulphaaglanden.nl**

