

Onderwijs en jeugdhulp

Op naar collectieve en contextgerichte inzet op scholen!

Ontwikkeltafel, 21 november 2024



Collectieve en contextgerichte inzet op school

- ✓ Welkom Ontwikkeltafel: *op naar collectieve en contextgerichte inzet op school!*
- ✓ Waar staan we nu in de beleidscyclus?: van agendavorming naar besluitvorming
- ✓ Bespreken taak-/productbeschrijving
- ✓ Opgeven 'denktank'



Wat ging vooraf? -> agendavorming

| Datum | Activiteiten | Resultaten |
|---------------|--|--|
| 31 maart 2023 | Onderzoek snijvlak onderwijs-jeugdhulp Inclusief 2 Ontwikkeltafels | <ul style="list-style-type: none"> • Kennisdeling (prestatiedruk) • Samen ontwikkelen (aanbod) • Regionale afspraken (grensverkeer) |
| Januari 2024 | Notitie grensverkeer van leerlingen in Haaglanden “Inzicht, overzicht en uitzicht” Inclusief 2 Ontwikkeltafels | <ul style="list-style-type: none"> • Regionale afspraken jeugdhulp voor scholen met een regionale functie • Leidende principes onderwijs en jeugdhulp • Opdracht kostenbeheersing (substitutie naar lichtere ondersteuning) |
| 18 april 2024 | Ontwikkeltafel | <ul style="list-style-type: none"> • Doelen, werkwijze, toegang globaal |
| 6 juni 2024 | Ontwikkeltafel | <ul style="list-style-type: none"> • Brede zorg-onderwijs continuüm • Verkenning proces toegang |



Waar staan we nu? -> besluitvorming



Regionale opgave (v)so cluster 4 Delflanden, Westland en Zoetermeer

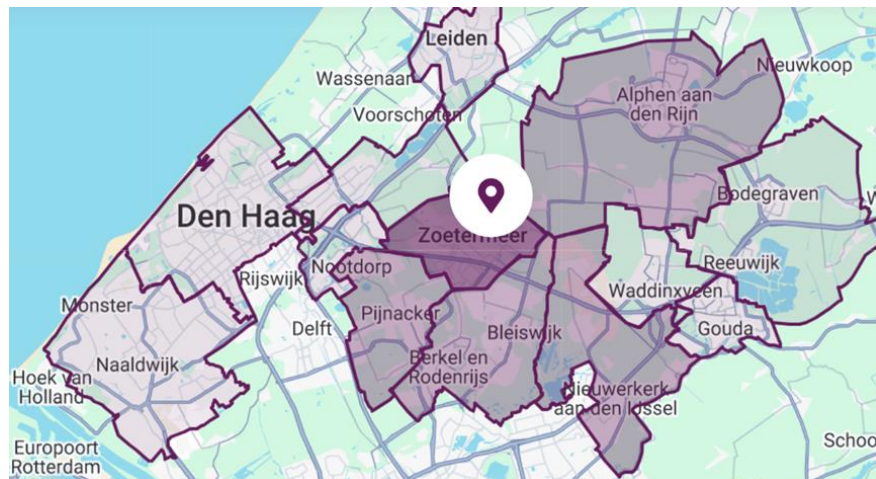
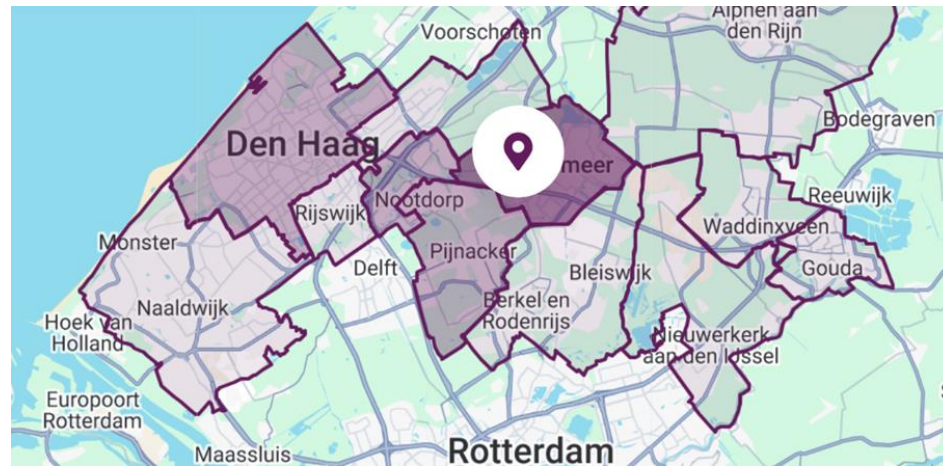
- Delft, Pijnacker-Nootdorp, Midden-Delfland, Westland en Zoetermeer regelen de randvoorwaarden
- H3 werkt samen in dezelfde beweging en Wassenaar sluit aan bij Leiden (niet Haaglanden)
- Voor alle leerlingen van deze scholen

** (v)so cluster 3 valt buiten deze opdracht, omdat hier minder kansen liggen en te complex is (WLZ) voor nu*

Lokale opgave PO (SBO) en VO (praktijkonderwijs) en kinderopvang+ vanuit regionale visie

- Aansturing en financiering lokale gemeente (wijst dus ook scholen en kinderopvang aan)
- Inkoop kan via SbJH (indien jeugdhulpaanbieder levert)

Pleysiercollege Delft en Zoetermeer en Musketier Zoetermeer en Strandwacht Westland



● 0% - 5% ● 5% - 25% ● 25% - 100%

Besluitvorming gemeenten: randvoorwaarden regelen

Toegang:

- Reguliere proces op school en dus geen beschikking.
- Seintje naar lokaal team waar leerling woont.
- Geen individuele jeugdhulp meer op school tenzij lokaal team dit heeft bepaald.



Inkoop:

- Opdracht wordt opengesteld voor alle aanbieders.
- Uit de aanbieders die voldoen aan de eisen kiezen scholen 1 of 2 aanbieder(s).
- Plan van aanpak per school (met definitieve volume), opgesteld met jongeren, ouders, gemeente en samenwerkingsverband.

Financiering:

Delft, Pijnacker-Nootdorp, Midden-Delfland, Westland en Zoetermeer (max. 2 fte)

Planning en beleidscyclus

| Agendavorming | | |
|-------------------------|--|--|
| 2023 en 2024 | Presentatie bestuurders onderwijs en jeugdhulp | Grensverkeer van leerlingen |
| Besluitvorming | | |
| Februari 2025 | Collegebesluit | Doelen, resultaten, werkwijze, monitoring, financiën |
| Maart 2025 | Ontwikkeltafel | Product-/taakbeschrijving en tarief |
| April/mei 2025 | Collegebesluit | Voorgenomen herzieningen |
| Voor de zomer 2025 | Toelatingsprocedure | Lijst met aanbieders voldoen aan eisen |
| September-december 2025 | Criteria keuze scholen | Scholen kiezen aanbieder |
| | Format plan van aanpak | Plan van aanpak per school |
| Beleidsuitvoering | | |
| 2026 | Formulier voortgangsbewaking | Voortgangsbewaking |
| | Script monitoring | Lokale monitoring |
| Beleidsevaluatie | | |
| 1 maart 2026 en 2027 | Uitdraai per school aan Programmabureau | Jeugdhulpgebruik per school |

Doorontwikkeling



Zorg-onderwijscontinuüm en zorglandschap

Elke jeugdige heeft een thuisnabij inclusieve leer- en ontwikkelomgeving

Alle jeugdigen zien en horen we (in zorgtermen: in beeld krijgen van kinderen met perspectief op onderwijs)

Bespreken algemene omschrijving

- In het kader van inclusief onderwijs en substitutie van individuele jeugdhulp naar lichtere ondersteuning in het onderwijs wordt collectieve en contextgerichte inzet op school ingezet.
- Doel is minder kinderen in de individuele geïndiceerde jeugdhulp en minder schooluitval of thuiszitters.
- De onderwijsdoelen staan centraal; goed onderwijs doet welbevinden kinderen verbeteren.
- Het geldt voor alle leerlingen op de betreffende scholen.

Regionaal gaat het om (v)so cluster 4 scholen die op het grondgebieden staan van 5 gemeenten.
Dat zijn: Delft, Pijnacker-Nootdorp, Midden-Delfland, Westland en Zoetermeer.

Het gaat hier om:

- De Strandwacht in Westland (so cluster 4)
- Musketier in Zoetermeer (so cluster 4)
- Pleysiercollege in Delft (vso cluster 4)
- Pleysiercollege in Zoetermeer (vso cluster 4)

Gemeenten kunnen ook andere scholen aanwijzen die voor collectieve en contextgerichte inzet in aanmerking komen, zoals een SBO of praktijkonderwijsschool of andere school binnen primair of voortgezet regulier onderwijs.



Bespreken doelgroep en specifieke omschrijving

Doelgroep: Leerlingen met (gedrags)problemen die in eigen onderwijsvorm onvoldoende tot leren komen.

De ondersteuning kan variëren van praktische ondersteuning, reguleren van gedrag of leerinhoudelijke ondersteuning, al naar gelang nodig is. Aanbieder vangt alle jeugdhulpvragen op.

De inzet is:

- Collectief; van individuele naar collectieve oplossingen (groepsgewijs, leerlingen leren ook van elkaar, minder hulpverleners in de klas). Hiermee dus geen individuele jeugdhulp op school.
- Contextgericht; omgevingsfactoren inzetten t.b.v. welbevinden van leerlingen (school als geheel, maar ook thuis, digitaal, straat).
- Gericht op klas of school, waarbij korte en incidentele lichte ondersteuning per leerling of ondersteuning voor leerkracht mogelijk is.
- School en thuis staan in verbinding. Er wordt nadrukkelijk de verbinding met thuis gezocht via de lokale teams. In overleg met lokale team wordt bekeken of ondersteuning thuis kan worden gedaan door dezelfde aanbieder of dat hulp thuis minder nodig is door de collectieve inzet op school.

Bespreken aanvullende eisen

- Opleidingsniveau varieert van mbo-niveau 4 tot en met wo (functiemix).
- Het zwaartepunt ligt bij een combinatie van mbo- en hbo-opleidingsniveau.
- Een gedragswetenschapper/orthopedagoog is voor advisering beschikbaar.
- De norm van de verantwoorde werktoedeling wordt toegepast.
- Het is aanvullend op wat er al aan ondersteuning binnen de school zelf wordt georganiseerd.
- Jeugdhulpaanbieder is onderdeel van schoolteam en doelen worden vastgelegd in OPP(Ontwikkelingsperspectiefplan).
- Jeugdhulpaanbieder werkt volgens plan van aanpak zoals met school, gemeente en samenwerkingsverband is afgesproken, waaronder de afspraken t.a.v. toegang en afstemming met lokale team waar leerling woont.
- De productcode 45ABS komt hiermee te vervallen. Het gebruik van andere productcodes zoals 41A03 (dagbehandeling), 41C01 (Begeleiding groep licht), 45C02 (individuele begeleiding licht), 45C05 (individuele begeleiding middel), 45C09 (individuele begeleiding zwaar), 54001 (basis Jeugd-GGZ) moeten afnemen.
-



Wil je alle rapportages en verslagen van de Ontwikkeltafels teruglezen,

zie www.jeugdhulphaaglanden.nl

Dank voor jullie deelname!