

Samenvatting Deeltafel

Deeltafel segment veel voorkomend

Datum: 18 september 2025
Aanwezig: Aanbieders, Gemeenten, Programmabureau Jeugdhulp Haaglanden, Servicebureau Jeugdhulp Haaglanden, Oudersraad, Jong doet mee!
Bijlage: Presentatie marktconsultatie segment veel voorkomend 18 september 2025

Introductie:

Onderstaande onderwerpen zijn besproken aan de hand van een presentatie (zij bijlage presentatie)

1. Toelichting proces
2. Terugblik
3. Ijken en Verrijken van de productstructuur

1. Toelichting proces

Het proces van het traject is gedeeld met de aanbieders (zie sheet 3). Specifiek is ingezoomd op het proces rondom de uitwerking van de nieuwe producten en de aanpak om te komen tot reële tarieven. De verwachte consultaties zijn hierbij toegelicht (zie sheet 5).

2. Terugblik

De leidende principes van het segment zijn besproken.

“Baat het niet dan schaadt het wel”

- We starten niet vanuit jeugdhulp tenzij;

‘Het ligt niet aan het kind’:

- Onderliggende oorzaken van de problemen worden aangepakt
- De nadruk ligt op het aanpassen van de omgeving aan de behoeften van het kind in plaats van andersom

‘We kijken altijd gezinsgericht’;

- De ‘eigen kracht’ van jeugdigen en de ouder(s) is de basis
- Jeugdhulp is collectief, tenzij
- We werken contextgericht; we doen altijd een brede analyse

‘Jeugdigen met een hulpvraag en onderwijsperspectief gaan te allen tijde naar school’

Vervolgens is er een toelichting gegeven op de vertaling van bovengenoemde principes naar de nieuwe productstructuur. Daar is specifiek ingezoomd op de onderdelen Jeugd en opvoedhulp, Begeleiding, GGZ, onderwijsproducten en Dyslexie.

1. Ijken en Verrijken van de productstructuur

Vooraf hebben aanbieders de uitwerking van de nieuwe producten ontvangen. Er hebben vervolgens in subgroepen werksessies plaatsgevonden waarin een aantal belangrijke onderwerpen zijn verkend gericht op:

- *De doelgroepomschrijving:*
- *De inhoud van het product:*
- *Het Opleidingsniveau van de benodigde functiemix:*

Bij de groepsproducten waren daar nog extra vragen toegevoegd gericht op;

- *De bezettingsgraad van de groepen*
- *De omvang (aantal medewerkers) en de functiemix van de directe en indirecte begeleiding per groep*
- *Het aantal uren dat een groep bijeen is (dagdeel/hele dag/aantal uur)*

Vervolgens is besproken dat er een schriftelijke consultatie zal worden uitgezet (verzending via ISPnext) waarin aanbieders gevraagd wordt hun input op de specifieke onderwerp kunnen aanleveren.

Hoofdonderwerpen van de subgroepen

GGZ:

- *Systeemgericht werken* behoeft meer aandacht, productbeschrijving is nu te veel individueel gericht
- *Groepsgericht aanbod* behoeft verdere verkenning; welke opdracht hoort daarbij, is er voldoende zicht op het huidige aanbod en de differentiatie in de verschillende groepen, kan dat naar één product of behoeft dat toch meer differentie, samen verder ontwikkelen in ontwikkelopgave een mogelijkheid

J&O:

- *Er wordt aandacht gevraagd voor de afbakening met de opgave* verblijf bij complexe opvoedvragen
- *Stevige inzet MBO-ers in functiemix:* sommige aanbieders deden het al en andere aanbieders hebben er plannen toe. Wordt begrepen, maar is nog niet zover voor veel aanbieders.
- *Het is zoeken of multiproblem past binnen de definitie en functiemix.* Vooral bij de langdurige producten.
- *Er wordt veel gedacht in het huidige model, gesprek helpt om na te denken over het toekomstige model*
- *Er werd aandacht gevraagd voor de rol van de stevige lokale teams.*

BG:

- *Mogelijkheid om groepsbegeleiding als apart product te kunnen aanbieden en niet alleen 'tijdens of na' systeembegeleiding*
- *Verklarende analyse heel belangrijk, behoeft wel uitwerking hoe in te zetten*
- *Zoeken naar verhouding passende inzet functiemix; mbo*
- *Grote variatie in groepsomvang in de huidige situatie, bandbreedte kan passend zijn*

Onderwijsproducten:

- Amb begeleiding op school:
 - aanvullingen op doelgroep gericht op jeugdigen die nog niet school-klaar zijn (leeftijd 4-6),
 - Let op kortdurend en passendheid voor kinderen verstandelijke beperking
 - Aansluiting zoeken met onderwijsgericht dagprogramma
 - Tijdelijkheid van het product; want meer borgen in onderwijsstructuur (lokale inbedding)
 - Functiemix passend
- Onderwijsgericht dagprogramma mogelijk meer richten op jonge kin