

## Verlag – Deeltafel Veelvoorkomend

Datum: 20 november

Aanwezig: Aanbieders, Gemeenten, Programmabureau Jeugdhulp Haaglanden en Servicebureau Jeugdhulp Haaglanden

Locatie: Van der Valk Wassenaar

### Mededelingen

Op 18/12 is de volgende Ontwikkeltafel (digitaal) voor Veelvoorkomend gepland. Suggesties en vragen kunnen voortaan worden gemaild aan: [traject2027@sbjh.nl](mailto:traject2027@sbjh.nl).

Open vraag voor deze deeltafel: Welke zorgen en aandachtspunten hebben jullie, onder andere op basis van de presentatie van vanmorgen?

*Er zijn veel kwesties rondom onderwijs, zoals de stagnatie die ontstaat doordat scholen vol zitten. De vraag is hoe hiermee wordt omgegaan en welke verantwoordelijkheid samenwerkingsverbanden voor onderwijs hierbij hebben.*

Binnen het segment 'Onderwijs-Jeugdhulp' zijn vier ontwikkelopgaven opgenomen vallend onder het opvang-zorgcontinuüm en de onderwijs-zorgcontinuüm. Gemeenten werken samen met een aantal samenwerkingsverbanden en schoolbesturen voor de organisatie van collectieve jeugdhulp op het speciaal onderwijs. De inhoudelijke gesprekken vinden echter plaats op lokaal niveau, maar de inkoop wordt door de regio gefaciliteerd. De overige lijnen zullen de komende jaren verder moeten worden ontwikkeld in samenspel met het onderwijs.

*Wat hebben jullie nodig? Wij staan voor een gezamenlijke opgave. Is er ruimte voor een meer outreachende en creatieve aanpak van probleemoplossing? Het huidige kader wordt als te beperkend ervaren.*

Er is ruimte om outreachend te werken; dit past juist bij onze aanpak waarin contextgericht werken één van de leidende principes is.

*In de presentatie is er gesproken over een grotere rol voor Onderwijs in het voorliggend veld maar eigenlijk ligt deze breder namelijk bij o.a. welzijnswerk en jongerenwerk. Hoe kijken gemeenten daarnaar, deze vraag is teruggelegd in de zaal.*

Gemeenten kiezen zelf hoe ze preventie organiseren. Elke gemeente heeft hiervoor haar eigen aanpak. Het betreft een lokaal vraagstuk, maar de regionale inrichting van de specialistische jeugdhulp moet daar wel goed op aansluiten (en andersom).

*Kan het servicebureau hier een rol in spelen?*

Het servicebureau heeft vooral een signalerende rol, geen directe verantwoordelijkheid daar waar preventie een lokaal vraagstuk is bij de gemeenten. Tijdens het Ontwikkeltafel is er wel een faciliterende taak. Verschillen worden besproken met gemeenten en de aansluiting van de regionale inrichting van de specialistische jeugdhulp; de impact hiervan ligt bij hen en zij bepalen zelf hoe ze daarmee omgaan.

### **Groepsbegeleiding**

*Klopt het, dat het de bedoeling is dat ouders ook in groepsbegeleiding gaan als de jeugdige wordt begeleid?*

Ja, het is belangrijk om te leren omgaan met de uitdagingen rond jeugdigen. De exacte invulling van de vorming van de groepen ligt niet helemaal vast, zo ligt bijvoorbeeld het 'hoe' niet helemaal vast. Denk bijvoorbeeld aan ruimte voor fysiek en/of digitale sessies.

*Moet dit altijd na schooltijd aangeboden worden? Een aanbieder heeft ook kinderen van 0-6 jr. Aanbod is er wel maar onder welke productomschrijving valt dat dan?*

We hebben geprobeerd een duidelijke afbakening te maken. Het uitgangspunt daarbij is dat we vinden dat jeugdigen overdag naar school moeten gaan. De hulp vindt daarom na school plaats. Samen onderzoeken we of er een hiaat is voor de doelgroep 0-6 jaar of dat het onder dagbesteding of dagbehandeling valt. Er is één andere aanbieder aanwezig die ook aangeeft vast te lopen voor de doelgroep 0-6 jaar. Gevraagd wordt om de projectgroep te benaderen of input te mailen naar [traject2027@sbjh.nl](mailto:traject2027@sbjh.nl).

*Er wordt genoemd dat in een gemeente kinderen moeite hebben om op school mee te komen vanwege bijvoorbeeld een taalachterstand gedragsproblemen, vaak omdat ze bijvoorbeeld niet naar een kinderdagverblijf zijn geweest. Het is de vraag of dit onder Jeugdzorg of Onderwijs valt, bijvoorbeeld bij startklassen. Voor kinderen die nog niet leerplichtig zijn, moet er iets geregeld worden.*

In het segment Onderwijs-jeugdhulp zit een ontwikkellijn gericht op het jonge kind. Het gaat dan om de ontwikkellijn van het zorg-opvangcontinuüm hetgeen zich richt op schoolvoorbereidende groepen en opvang met een 'plusje'.

*Binnen het segment Verblijf is er gesproken over interventies en ontwikkelingen met een besparingspotentieel geldt dit ook voor het Segment Veelvoorkomend.*

De besparing is opgelegd vanuit de Hervormingsagenda. Dat is het kader. Van de ongeveer 100 miljoen uitgaven binnen het segment veel voorkomend wordt 14 miljoen als besparingspotentieel beoogd. Daarbij is het van belang om te noemen dat er een grote lokale opgave aan gekoppeld is voor gemeenten voor het opbouwen van de stevige lokale teams en lokaal organiseren van lichtere vormen van hulp.

*Er is veel aandacht naar het voorliggend veld, maar er is ook een andere realiteit zoals Multi probleemgezinnen. Wat gebeurt er met deze gezinnen als het niet binnen de tijd is opgelost? Zien het niet terug in de begeleidingsuren.*

Bij veiligheidsproblemen en meerdere problemen laten we de jeugdigen absoluut niet in de steek. Juist voor de zwaardere doelgroep is de regionale specialistische jeugdhulp bedoeld, vooral gericht op complexe opvoedingsondersteuning waarbij duidelijke richtlijnen gelden. De lichtere hulpvragen zullen (meer) lokaal worden opgepakt.

*Aangegeven wordt dat binnen de specialistische ggz (54002) het systemisch werken nog steeds niet voldoende is geborgd. Er is te zien dat er aanpassingen zijn gedaan, maar dit is nog niet voldoende. Hoe gaat dit verder en ook met voor product Groepsbehandeling?*

De ontwikkelopgave voor groeps-GGZ wordt opgenomen in de contracten als ontwikkelopgave, zodat er daarna voldoende tijd is om tot een kwalitatieve uitwerking te komen van de inzet van groepsbehandelingen. De vorming van borging van het systemisch werken blijft ingewikkeld in de uitwerking. Hier zijn gemeenten en SbjH ook nog zoekende in. De productbeschrijving van de SGGZ is nog een concept en niet definitief. De beschrijving kan nog aangepast worden. Het behoeft meer aandacht om te komende tot een kwalitatief passende uitwerking. Er zal hiervoor een extra sessie worden gepland met enkele aanbieders om een verdiepende gesprek over dit onderwerp te kunnen voeren.

*Een aanbieder geeft aan dat 2 uur begeleiding (blokuren) heel kort is.*

Het product is nu na schooltijd. Daarom is deze verkort naar 2 uur, 1 keer in de week voor een duur van 1 jaar.

*Voor het inkooptraject voor segment Veelvoorkomend is gekozen voor een open house-procedure. De vraag blijft of de keuze voor minder aanbieders nog steeds nagestreefd wordt?*

Het uitgangspunt is niet om het aantal aanbieders te verminderen, de inhoudelijke doelstellingen zijn leidend. Echter zien wij wel dat onze inhoudelijke doelstellingen (bijvoorbeeld een meer collectieve en groepsgerichte aanpak) vraagt om een bepaalde omvang van aanbieders om dit ook efficiënt te kunnen organiseren. Er worden daarbij passende geschiktheidseisen opgesteld waaraan aanbieders moeten voldoen om gecontracteerd te worden. De nadere uitwerking hiervan wordt gedeeld zodra deze gereed is.