regionale samenwerking
Jeugdhulp Haaglanden

Plan van aanpak onderzoek regionale vraagstukken m.b.t. onderwijs en jeugdhulp

September 2022

De Jeugdhulpregio Haaglanden is een samenwerking tussen de gemeenten Delft, Den Haag, Leidschendam-Voorburg, Midden Delfland, Pijnacker-Nootdorp, Rijswijk, Voorschoten, Wassenaar, Westland, Zoetermeer

Jeugdhulp Haaglanden

Inhoudsopgave

1. Inleiding 3

1.1 Context en aanleiding 3
1.2 Vraagstelling en resultaat 5
1.3 Samenhang 5

2 Plan van aanpak 5

2.1 Analyse grensverkeer binnen de H10 als startpunt 5
2.2 Advies meerwaarde regionale samenwerking m.b.t. knelpunten uit de regiomonitor 2021 6
2.3 Advies opgaven onderwijs-jeugdhulp binnen H10 ketenregie en relatiemanagement 6
2.4 Advies onderwijs voorliggend op jeugdhulp 6

3 Benodigde overleggen, planning en communicatie 6

3.1 Benodigde overleggen 6
3.2 Planning 7
3.3 Communicatie 7

Bijlage 1: overzicht samenwerkingsverbanden 8

1 Inleiding

1.1 Context en aanleiding

Het is de gezamenlijke missie van de samenwerkingsverbanden passend onderwijs en de gemeenten in Haaglanden dat ieder kind of jongere zich veilig en optimaal ontwikkelt in het onderwijs. Deze missie is in nauwe samenwerking tussen gemeenten en onderwijspartners opgenomen in de regiovisie onder de ambitie 'Jeugdhulp en onderwijs werken effectief samen'.

Het bieden van regulier onderwijs aan alle kinderen met passende ondersteuning staat centraal. We keren de vraag ook om: wat als kinderen dagbehandeling hebben, hoe kun je daar dan ook goed onderwijs bieden? En hoe kunnen kinderen en jongeren in residentiële voorzieningen onderwijs op hun niveau kunnen volgen? De ombouw van grotere naar kleinschalige woonvoorzieningen geeft extra aanleiding om samen te werken om ook op die plekken goed onderwijs te organiseren.

Ook landelijk komt het onderwerp samenwerking onderwijs en jeugdhulp steviger op de kaart en het kan het onderwijs gebruikmaken van een experimenteerregeling onderwijszorgarrangementen.

Veelal heeft elke gemeente en gemeenten binnen hun samenwerkingsverbandregio een eigen aanpak en is er op die schaal onderlinge beleidsmatige en uitvoeringsgerichte afstemming. Zo vindt er binnen elke samenwerkingsverbandregio een wettelijk bepaald overleg plaats tussen de gemeenten en samenwerkingsverbanden passend onderwijs, het zogenaamde 'Op Overeenstemming Gericht Overleg' (OOGO). Toch wordt in de regiomonitor 2021 opgemerkt dat in elk samenwerkingsverbandregio dezelfde uitdagingen worden ervaren en om die reden wordt in 2022 ingezet op een gezamenlijk H10 actieprogramma waarin de samenwerking tussen gemeenten en samenwerkingsverbanden in de regio Haaglanden een concrete uitwerking krijgt. De focus binnen dit gezamenlijk H10 actieprogramma ligt op samenwerken op het snijvlak onderwijs-jeugdhulp en samen experimenteren, leren en monitoren.

Voordat het H10 Actieprogramma van start kan gaan, is gevraagd onderzoek te doen naar een aantal regionale vraagstukken die spelen rondom onderwijs en jeugdhulp. In dit plan van aanpak wordt beschreven dit onderzoek gaat plaatsvinden. Het proces start in september en het onderzoek wordt eind december 2022 verwacht. De doorlooptijd is dus kort, maar er ligt al veel voorwerk.

1.2 Vraagstelling en resultaten

Omdat leerlingen van bijvoorbeeld het voortgezet (speciaal) onderwijs, het speciaal onderwijs en het MBO niet altijd in hun eigen gemeente onderwijs genieten, wordt een analyse van het grensverkeer gezien als startpunt van dit regionaal H10 actieprogramma.

Resultaten van het onderzoek regionale vraagstukken onderwijs-jeugdhulp zijn als volgt:

1. Analyse grensverkeer binnen de H10 als startpunt
2. Advies meerwaarde regionale samenwerking m.b.t. knelpunten uit de regiomonitor 2021
3. Advies opgaven onderwijs-jeugdhulp binnen H10 ketenregie en relatiemanagement
4. Advies onderwijs voorliggend op jeugdhulp

Deze resultaten worden verwerkt in één onderzoeksrapport.

Hieronder worden de deelresultaten toegelicht.

1 Analyse grensverkeer binnen de H10 als startpunt.

Een analyse van de leerlingen die niet in de eigen gemeente onderwijs volgen en ondersteuning nodig hebben, zodat er inzicht komt in het grensverkeer en welke regionale samenwerking daarvoor nodig. Dit wordt gezien als eerste onderzoeksvraag.

2 Advies meerwaarde regionale samenwerking m.b.t. knelpunten uit de regiomonitor 2021.

Onderzoek en advies over waar regionale samenwerking noodzakelijk is en/of van meerwaarde kan zijn m.b.t. veranderopgaven op het snijvlak onderwijs-jeugdhulp. Hierdoor is het nodig om passend onderwijs en jeugdhulp op elkaar af te stemmen, preventieve ondersteuning optimaal te benutten en aandacht te hebben voor het gezinssysteem waarin kinderen en jongeren zich bevinden.

Hieronder de (H10 gezamenlijke) knelpunten die in de Regiomonitor 2021 binnen PO, S(B)O, VO, VSO en MBO zijn benoemd.

<u>Gesignaleerde knelpunten PO , S(B)O, VO, VSO:</u>

- Er is onvoldoende dekkend aanbod op het grensvlak tussen jeugdhulp en cluster 2, 3 en 4 scholen. Kinderen zijn onvoldoende schoolbaar voor het onderwijs (kunnen onvoldoende functioneren in een groep van minimaal 8-12 kinderen), maar zijn goed leerbaar (educatief kunnen kinderen zich ontwikkelen) wat de jeugdhulp onvoldoende kan bieden. Met als gevolg dat kinderen zich niet goed kunnen ontwikkelen.
- Er is onvoldoende dekkend aanbod met een integrale samenwerking tussen gemeenten en onderwijs. Integraal aanbod ondersteunt de ontwikkeling van kwetsbare jeugdigen.
- Door onvoldoende dekkend aanbod volgen kinderen geen onderwijs, met als gevolg dat zij thuis (deels) zitten of dreigen thuis te zitten.
- Er is geen zicht op grensverkeer, waar zitten de kinderen van welke gemeenten.
- Er is onvoldoende collectief georganiseerd aanbod van jeugdhulp in het (speciaal) onderwijs (NB er wordt een gestage groei verwacht van het speciaal (basis)onderwijs.

<u>Onderwerpen ter nadere duiding</u>

- Verzuim (thuiszitters): 3,8 per 1.000 leerlingen in Haaglanden t.o.v. 2,7 per 1.000 leerlingen in Nederland, verkennen integrale aanpak thuiszitters.
- Jeugdhulp in de Educatieve agenda's en eventuele harmonisering van de vraag aan Aanbieders.
- De (landelijke) discussie over reikwijdte, in dit geval dan specifiek gerelateerd aan het onderwijs (afwegingskader m.b.t. passende ondersteuning) .
- Doorontwikkeling onderwijs-jeugdhulparrangementen.
- Wachtlijstproblematiek, zowel voor plekken op scholen als voor specialistische jeugdhulp, met veelal suboptimale overbruggingszorg tot gevolg.
- Monitoren en regionaal leren (bijv. m.b.t. inzet lokaal team, jeugdgezondheidszorg, schoolmaatschappelijk werk en OJA's).

<u>Veranderopgaven specifiek rond MBO</u>

- Aansluiting met jeugdhulp (16- 18jarige studenten) en WMO voor 18+ studenten in het mbo.
- De onderbouwing en de bekostigingssystematiek om hulpverlening gericht op een aantal scholen in te kunnen zetten (o.a. ontsluiten cijfers jeugdhulp en wmo per school).
- Mits succesvol, elementen uit deze aanpak (via ambtelijke en bestuurlijke lijnen) verduurzamen en monitoren.

Aandachtspunten specifiek voor KDC's worden niet genoemd in de regiomonitor 2021, maar spelen er ook. Het gaat dan bijvoorbeeld om ketenproblematiek KDC-SO-opvang-WLZ, etc.

3 Advies opgaven onderwijs-jeugdhulp binnen H10 ketenregie en relatiemanagement

Onderzoeken of en hoe onderwijs-ontwikkelopgaven een plek kunnen krijgen in de H10 ketenregie en relatiemanagement. Hier kan bijvoorbeeld gedacht worden aan afspraken te maken met de jeugdhulpaanbieders die op de scholen actief zijn via het Servicebureau

Jeugdhulp Haaglanden, aandacht voor het thema in de kwartaalgesprekken met deze aanbieders en in het regionaal contractmanagementoverleg (CM Overleg) waar alle contractmanagers van de tien gemeenten in participeren. Ook kunnen gemeenten hun overleggen met de samenwerkingsverbanden benutten in het OOGO (Op Overeenstemming Gericht Overleg) of lokaal met de onderwijs- en kinderopvangbesturen en preventieve partners in de Lokaal Educatieve Agenda. Vraagstukken binnen MBO, voortijdig schoolverlaten worden in de regio Haaglanden opgepakt en ook daar kan het thema een plek krijgen.

4 Advies onderwijs voorliggend op jeugdhulp

Op verzoek van BOJ van 23 juni onderzoek doen naar de gevolgen van het onderwijs voorliggend te maken aan jeugdhulp en welke indicatoren daarbij kunnen worden toegepast. In het onderzoek komt dit onderwerp aan de orde en worden de verschillende perspectieven toegelicht. Zo ziet het onderwijs jeugdhulp veelal als ondersteunend en als voorliggend. Het raakt hier dus basisprincipes van de beide sectoren, waar verschillende beelden naast elkaar bestaan. Het raakt ook de discussie van de reikwijdte van de jeugdwet (afwegingskader jeugdhulp-onderwijs) en normaliseren. Ook landelijk vindt discussie hierover plaats.

1.2 Samenhang

Het onderzoek raakt een brede keten, waar diverse partners al jaren samenwerken via overleggen, zoals:

- LEA (Lokaal Educatieve Agenda): samenwerking met de school-, kinderopvangbesturen en preventieve partners omtrent allerlei thema's.
- Onderwijshuisvesting; samenwerking scholen en kinderopvang omtrent huisvesting.
- OOGO; samenwerking gemeenten en samenwerkingsverbanden omtrent allerlei thema's
- ROB; regionaal onderwijs beleid
- VSV; voortijdig schoolverlaten
- H10 werkgroep KDC

Ketenpartners: onderwijs, kinderopvang, preventieve partners (zoals JGZ, schoolmaatschappelijk werk), lokale teams/toegang, jeugdhulpaanbieders, gemeenten (jeugd, onderwijs, onderwijshuisvestiging, wonen, leerplicht, werk&inkomen, Wmo).

Actualiteit

Den Haag richt zich momenteel op de ontwikkeling van het Haags Toekomstperspectief (lokaal, gebieds- en gezinsgericht inkopen van jeugdhulp) en dit heeft gevolgen voor de ketenpartners zoals onderwijs, schoolmaatschappelijk werk etc. Dit maakt ook dat hun effort voor de H10 van meerwaarde moet zijn in dat kader. Hiermee is rekening gehouden in dit plan van aanpak.

2 Plan van aanpak

2.1 Analyse grensverkeer binnen de H10 als startpunt

De analyse over grensverkeer van leerlingen binnen de H10 wordt in samenwerking met het Servicebureau Jeugdhulp Haaglanden gedaan. De gemeenten leveren de onderwijsdata en het SbJH de data m.b.t. jeugdhulp.

In de regionale beleidsgroep onderwijs-jeugdhulp wordt gezamenlijk wordt gewerkt aan:

- het format van welke data worden opgevraagd. Denk hierbij aan aantal leerlingen, namen van scholen en locaties van de scholen, schooltype, aantal voorzieningen per type ondersteuning/jeugdhulp aan die leerlingen, kosten en jeugdhulpaanbieder hiervan;
- wijze van oplevering van de data, zodat de opgeleverde data niet herleidbaar zijn naar leerlingen, maar op een geabstraheerd/beleidsniveau zijn vertaald.

- afspraken en plannen met SbJH m.b.t. oplevering data.
- conclusies trekken m.b.t. regionale afspraken;
- verwerken in onderzoek regionale vraagstukken onderwijs-jeugdhulp.

2.2 Advies meerwaarde regionale samenwerking m.b.t. knelpunten uit de regiomonitor 2021

In de regionale beleidsgroep onderwijs-jeugdhulp en in de combinatiegroep H10 onderwijs-jeugdhulp en samenwerkingsverbanden wordt gezamenlijk gewerkt aan het opstellen van het advies. Hiervoor vinden er drie sessies plaats met de beleidsgroep onderwijs-jeugdhulp en één sessie met de combinatiegroep H10 onderwijs-jeugdhulp en samenwerkingsverbanden. Deze wordt voorbereid in beleidsgroep onderwijs-jeugdhulp. Het is vooral bedoeld om de input van de samenwerkingsverbanden mee te nemen.

2.3 Advies opgaven onderwijs-jeugdhulp binnen H10 ketenregie en relatiemanagement

Hiervoor wordt diverse gesprekken gevoerd met de betrokken partners in de gehele keten, soms lokaal, sub-lokaal en waar mogelijk regionaal H10. Zie eerder in het plan van aanpak een beschrijving van de keten.

2.4 Advies onderwijs voorliggend op jeugdhulp

Onderwijs voorliggend op jeugdhulp (en indicatoren daarvoor) wordt in de sessies met de beleidsgroep onderwijs-jeugdhulp besproken en ook in de andere gesprekken in de keten komt het aan de orde. Hiermee wordt een beeld gekregen van de verschillende visies op dit thema.

3 Benodigde overleggen, planning en communicatie

3.1 Benodigde overleggen

Beleidsgroep H10 onderwijs-jeugdhulp (3 sessies)

- Gemeente Den Haag
- Gemeente Rijswijk
- Gemeente Leidschendam-Voorburg
- Gemeente Zoetermeer
- Gemeente Westland
- Gemeente Delft
- Gemeente Pijnacker-Nootdorp
- Gemeente Midden-Delfland,
- Gemeente Wassenaar en Gemeente Voorschoten

Samenwerkingsverbanden met beleidsgroep H10 onderwijs-jeugdhulp

Beleidsgroep H10 onderwijs-jeugdhulp met de onderstaande samenwerkingsverbanden:

- Stichting Passend Primair Onderwijs Delft e.o
- Stichting Samenwerkingsverband VO Delflanden,
- Stichting Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Westland
- Samenwerkingsverband VO Westland,
- Stg. Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH),
- SWV V(S)O Zuid Holland West
- Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 28-17 Zoetermeer,
- Stichting Regionaal Samenwerkingsverband Passend Voortgezet Onderwijs Zoetermeer
- Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs regio Leiden,
- Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO2801,

Daarbij ook uitnodigen: Interimenco en Berseba

Zie bijlage 1 met overzicht van alle samenwerkingsverbanden (aantal leerlingen, scholen en gemeenten).

Overige gremia waar gesprekken en/of afstemming mee plaatsvindt

- Jongdoetmee (6 oktober 2022)
- Oudersraad (18 oktober 2022)
- PTJ (15 september, 27 oktober, 17 november 2022)
- OOGO's (ntb)
- H3 groep onderwijs-jeugdhulp
- Subwerkgroep KDC
- Kerngroep VSV
- Werkgroep Mbo-sociaal domein
- Indien haalbaar schoolbezoeken cluster 3 en 4, MBO en praktijkscholen.

3.2 Planning

Einddoel

Eind december 2022: Oplevering onderzoek regionale vraagstukken onderwijs-jeugdhulp

Datum	Overleg	Bespreekpunten en acties
15 september 2022	PTJ	Bespreken projectvoorstel
September 2022	Beleidsgroep onderwijs-jeugdhulp (1e sessie)	Aanpak analyse grensverkeer (samenwerking SbJH): Gesignaleerde knelpunten PO en VO (regiomonitor 2021) worden besproken aan de hand van de volgende vragen: - Worden knelpunten herkend? - Is het volledig en actueel? - Verklaring? - Wat loopt er al en kan ons helpen? - Waarin en hoe kan regionale samenwerking helpend zijn? - Wat is er verder nodig? Onderwijs voorliggend op jeugdhulp- beelden delen. Voorstel schoolprofielen te maken (schoolpopulatie, lopende en succesvolle interventies, wat gaat goed? wat kan beter?) Werksessie samenwerkingsverbanden Ontwikkeltafel met aanbieders OOGO (data) Werkbezoeken
6 oktober 2022	Sessie Jongdoetmee!	Knelpunten PO en VO worden met jongeren van Jongdoetmee! besproken
Oktober 2022	Beleidsgroep onderwijs-jeugdhulp (2e sessie)	Duiding van de informatie m.b.t. grensverkeer Bespreken concept advies meerwaarde regionale samenwerking m.b.t. veranderopgaven.

		Werksessie met de samenwerkingsverbanden Ontwikkeltafel (indien wenselijk) met aanbieders
27 oktober 2022	PTJ	Bespreken voortgang onderzoek
November 2022	Werksessie met de samenwerkingsverbanden	Delen en input vragen over analyse grensverkeer, veranderopgaven.
17 november	PTJ	Bespreken concept rapport en aanlevering ter kennisname raad en ASD.
December 2022	Beleidsgroep onderwijs-jeugdhulp (3e sessie)	Laatste opmerkingen algehele onderzoek

3.3 Communicatie

Opnemen in digitaal platform H10 jeugdhulp
Gemeenten; ter informatie naar raden, bespreken op de Lokaal Educatie Agenda en in OOGO (Op Overeenstemming Gericht Overleg)
Kanalen van de samenwerkingsverbanden (met hun scholen)

Bijlage 1: overzicht samenwerkingsverbanden

Stichting Passend Primair Onderwijs Delft e.o.
Buitenhofdreef 82625XR Delft
- 20.798 leerlingen
- 4 gemeenten – Delft, Lansingerland, Pijnacker-Nootdorp, Midden-Delfland
- 74 scholen

Stichting Samenwerkingsverband VO Delflanden
Kruisstraat 812611ML Delft
- 8.758 leerlingen
- 3 gemeenten – Delft, Midden-Delfland, Pijnacker-Nootdorp
- 17 scholen

Stichting Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Westland
Hoge Woerd 272671DH Naaldwijk
- 11.404 leerlingen
- 1 gemeente Westland
- 42 scholen

Samenwerkingsverband VO Westland
Burgemeester Elsenweg 82671DC Naaldwijk
- 6.207 leerlingen
- 1 gemeenten - Westland
- 10 scholen

Stg. Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH)
Regulusweg 112516AC 's-gravenhage
- 59.034 leerlingen
- 3 gemeenten – Den Haag, Leidschendam-Voorburg, Rijswijk
- 188 scholen

SWV V(S)O Zuid Holland West
Regulusweg 112516AC 's-gravenhage
- 36.120 leerlingen
- 3 gemeenten – Den Haag, Leidschendam-Voorburg, Rijswijk
- 70 scholen

Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 28-17 Zoetermeer
Oostergo 312716AP Zoetermeer
- 11.445 leerlingen
- 1 gemeenten - Zoetermeer
- 42 scholen

Stichting Regionaal Samenwerkingsverband Passend Voortgezet Onderwijs Zoetermeer
Oostergo 312716AP Zoetermeer
- 8.082 leerlingen
- 1 gemeenten - Zoetermeer
- 10 scholen

Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs regio Leiden
Lammenschansweg 130d2321JX Leiden

- 20.180 leerlingen
- 7 gemeenten – Leiden, Wassenaar, Voorschoten, Zoeterwoude-Rijndijk, Rijnsburg, Roelofarendsveen, Rijpwetering
- 74 scholen

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO2801
Duivenbodestraat 112313XS Leiden

- 15.871 leerlingen
- 7 gemeenten – zie hierboven
- 28 scholen

Interimenco
Berseba